

Pokyny k účasti študenta na ŠVOUČ

Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť (ŠVOUČ) je významnou súčasťou edukačnej a vedecko-výskumnej činnosti na univerzite. Je určená pre študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia.

Ciele ŠVOUČ:

1. motivovanie k odbornej, resp. vedeckej činnosti študenta;
2. rozvíjanie intelektuálnych schopností, vedomostí, poznatkov, odbornó-komunikačných kompetencií študenta;
3. formovanie predpokladov, rozvíjanie disponibilných podmienok pre odbornú, umeleckú, resp. vedeckú prácu;
4. rozvíjanie schopnosti riešiť odborné, resp. vedecké problémy;
5. rozvíjanie schopnosti prezentovať výsledky a závery odbornej, umeleckej, resp. vedeckej práce študenta;
6. ohodnotenie, vyhodnotenie odbornej, resp. vedeckej práce študenta.

Význam účasti študenta na ŠVOUČ:

1. študent má možnosť rozvíjať svoje vedomosti, schopnosť riešiť odborné problémy, nadobúdať a tvorivo využívať nové poznatky, vedecky pracovať a výsledky svojho skúmania prezentovať a obhajovať pred odbornou komisiou;
2. študent má príležitosť otestovať schopnosti prezentácie, obhajoby;
3. spätná väzba môže študentovi napomôcť k zrelšiemu prístupu, ku skvalitneniu práce, inšpirovať ho k inovácii, motivovať k ďalšiemu rozpracovávaniu vybranej problematiky;
4. aktivita študenta, jeho účasť na ŠVOUČ je obyčajne zohľadnená pri hodnotení, resp. pri prijímaní na vyšší stupeň štúdia – účasť na ŠVOUČ je podmienkou prijatia študenta na doktorandské štúdium;
5. študenti víťazných prác budú ocenení finančne a/alebo vecne, víťazom ŠVOUČ budú na slávnostnom stretnutí vedením FF UKF v Nitre udelené diplomy.

Účasť študentov na ŠVOUČ prebieha formou:

- napísania práce (podľa pokynov k úprave práce);
- prezentácie práce: 12 min. (v prípade prekročenia povolenej minútáži členovia komisie budú strhávať body dole), predstavenie práce, úvod do vybranej problematiky, jej tematizovania vrátane cieľa, resp. cieľov, približovanie metodiky a prezentácia výsledkov a záverov študentskej práce (zrozumiteľné formulovanie myšlienok študenta), vlastný vklad študenta (odhalenie aktuálnych a podnetných aspektov zvolenej témy, prínos študenta);

- obhajoby práce, najmä záverov práce: zodpovedanie na otázky školiteľa a oponenta, príp. členov komisie a iných zúčastnených osôb, otvorenie širšej diskusie, napr. v rámci aktuálnych kontextov (reakcia študenta na doplňujúce otázky v diskusii).

Hodnotenie sa skladá z nasledovných bodov:

- **napísanie práce**
- **prezentácia práce**
- **školiteľský/oponentský posudok**
- **minutáž**
- **obhajoba práce**