

## OBSAH

1. Dejiny krajín nemeckej jazykovej oblasti.....	2
2. Dejiny nemeckej literatúry 1.....	4
3. Dejiny nemeckého jazyka a dialektológia.....	6
4. Didaktický proseminár.....	8
5. Fonetika NJ.....	9
6. Gramatický proseminár.....	11
7. Lingvistický proseminár.....	13
8. Metódy vo vyučovacom procese.....	14
9. Morfológia NJ.....	15
10. Nemecký jazyk a literatúra.....	17
11. Reálie.....	25
12. Rečové zručnosti.....	27
13. Seminár k záverečnej práci 1.....	28
14. Seminár k záverečnej práci 2.....	30
15. Staršia nemecká literatúra.....	32
16. Syntax NJ.....	33
17. Súčasná nemecká literatúra.....	35
18. Základy didaktiky.....	36
19. Záverečná práca a jej obhajoba.....	38
20. Špeciálny jazykový seminár 1.....	40
21. Špeciálny jazykový seminár 2.....	42

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/DKNJO/23	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny krajín nemeckej jazykovej oblasti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch a úspešné absolvovanie zaverečného testu; Podmienkou pre udelenie kreditov je získanie minimálne 60 % bodov z písomného testu. Ukončenie predmetu: PH	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získavajú prehľad o dejinách krajín nemeckej jazykovej oblasti. Osvoja si základné faktografické poznatky a naučia sa chápať a vysvetlovať izolované historické javy v širších spoločenských, hospodárskych a kultúrnych súvislostiach. Naučia sa odhaľovať historické súvislosti v rámci skúmaných krajín, ako aj paralely s našimi národnými dejinami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Germáni, Franská ríša; 2. Otonská dynastia, Križiacke výpravy; 3. Hohenstaufovci, Nemecké štáty v neskorom stredoveku; 4. Švajčiarsko v stredoveku, Luxemburgovci; 5. Humanizmus a renesancia, Reformácia; 6. Protireformácia, Tridsaťročná vojna; 7. Svätá rímska ríša po Vestfálskom mieri, Habsburgovci; 8. Francúzska revolúcia a jej vplyv na nemecké štáty, Revolučné roky 1848/49; 9. Prusko za Bismarcka, Zjednotenie Nemecka; 10. Nemecko a Rakúsko na prelome storočí, Prvá svetová vojna; 11. Weimarská republika, Roky 1933 – 1939; 12. Druhá svetová vojna; Povojnové obdobie; 13. Vyhodnotenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Fenske, H.: Deutsche Geschichte. Vom Ausgang des Mittelalters bis heute. Darmstadt 2002. Ehrgangová, E.: Deutsche Geschichte I u. II . Bratislava 1993. Müller, H.: Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Mannheim 1996. Tito, L.: Dejiny nemecky hovoriacich krajín. Banská Bystrica 1999. Winkler, H. A.: Der lange Weg nach Westen. Deutsche Geschichte vom Ende des Alten Reiches bis zur Wiedervereinigung. 2 Bde. 4. Aufl. München 2002.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
16.48	16.48	18.75	15.91	15.91	16.48
<b>Vyučujúci:</b> Yannick Baumann, M.A.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/DEJNL/23	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny nemeckej literatúry 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Známka v zmysle študijného poriadku UKF v Nitre sa udeľuje na základe výsledku záverečného písomného testu. Podmienkou na udelenie kreditu je dosiahnutie min. 65% bodov. Opravné termíny formou ústneho preskúšania. Nepredpokladá sa ovládanie niektorého zo starších vývojových stupňov nemeckého jazyka.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu pozná vývinové etapy a zákonitosti staršej nemeckej literatúry od jej počiatkov po barok. Je oboznámený s kultúrnymi, politicko-historickými a jazykovými špecifikami jej vzniku a šírenia ako aj s jej funkciami. Vie vymenovať a definovať dobovo preferované literárne žánre, najdôležitejšie diela a autorov a lepšie rozumie medziliterárnym súvislostiam.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do stredovekej literatúry; starohornonemecká literatúra; kresťanská starohornonemecká literatúra; hrdinská epika – Nibelungenlied; rytierska epika; minnesang; humanizmus a renesancia; Martin Luther a literatúra reformácie; barok; baroková lyrika; baroková dráma; baroková próza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baumann, B. – Oberle, B.(1985): Deutsche Literatur in Epochen. Ismaning. Beutin, W. u.a. (2001): Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Sechste, verbesserte und erweiterte Auflage mit 524 Abbildungen. J.B. Metzler, Stuttgart/Weimar. Grimm, G. E. – Max, F. R. (Hrsg.) (1994): Deutsche Dichter. Band 1. Mittelalter. Stuttgart. Grimm, G. E. – Max, F. R. (Hrsg.) (1994): Deutsche Dichter. Band 2. Reformation, Renaissance und Barock. Stuttgart. Mende, Claudio (2008): Deutsche Literaturgeschichte – Epochenüberblicke. CD-ROM. C. Bange Verlag, Hollfeld. Salzer, A. – von Tunk, E. (2001): Illustrierte Geschichte der deutschen Literatur. Band 1 und 2. Komet, Frechen.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
18.05	15.79	21.05	9.77	21.8	13.53
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Erzsébet Szabó, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/DNJaDIA/23	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny nemeckého jazyka a dialektológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 18s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je študentovi udelené v zmysle študijného poriadku UKF v Nitre. Záverečná skúška sa realizuje formou písomného testu, pričom podmienkou na udelenie kreditov je získanie min. 65% bodov z uvedeného testu. V záverečnom hodnotení je zohľadnená aj aktívna účasť na vyučovaní. Ukončenie predmetu : S.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu správne charakterizuje metódy a úlohy historickej jazykovedy, jazykovú príbuznosť indoeurópskych jazykov a začlenenie nemeckého jazyka do skupiny germánskych jazykov. Absolvent predmetu klasifikuje periodizáciu dejín nemeckého jazyka, kritéria a teórie, pričom teoreticky pozná a prakticky aplikuje poznatky o jednotlivých vývinových etapách jazyka: (stará horná nemčina 750-1050), (stredná horná nemčina 1050-1350), (raná nová horná nemčina 1350-1650) a nová horná nemčina. Absolvent predmetu ďalej charakterizuje prínos Martina Luthera pre rozvoj nemeckého jazyka. Absolvent predmetu klasifikuje dialektológiu ako súčasť historickej jazykovedy, charakterizuje regionálnu dimenziu jazyka v opozícii so spisovným jazykom. Teoreticky pozná a prakticky aplikuje vedomosti o prvom a druhom posúvaní hlások a členení nemeckých dialektov, ako aj charakteristické znaky jednotlivých skupín dialektov v oblasti severného, stredného a južného Nemecka. Absolvent predmetu pozná zvláštnosti nemeckého jazyka vo Švajčiarsku a v Rakúsku a dokáže pracovať s autentickými nahrávkami z jednotlivých nárečí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet, metódy a úlohy historickej jazykovedy; jazyková príbuznosť indoeurópskych jazykov (Indoeuropäisch); prvé posúvanie hlások (1. LV); germánske jazyky (Germanisch);, druhé posúvanie hlások (2. LV); periodizácia dejín nemeckého jazyka (kritériá, teórie); stará horná nemčina (750-1050) – Althochdeutsch; vývin nemeckých nárečí v ranom stredoveku; stredná horná nemčina (1050-1350) – Mittelhochdeutsch; raná nová horná nemčina (1350-1650) – Frühneuhochdeutsch; Martin Luther a nemecký jazyk; nemecký jazyk v 17.-18. storočí, snahy o kodifikovanie spisovného jazyka; raná nová horná nemčina na Slovensku. Predmet, metódy a úlohy dialektológie (slovníky, atlasy); dialektológia ako súčasť historickej jazykovedy; regionálna dimenzia jazyka (dialekt – spisovný jazyk – hovorový jazyk; zvláštnosti hovorovej nemčiny v Rakúsku a vo Švajčiarsku; berlínska hovorová nemčina; druhé posúvanie hlások a členenie nemeckých dialektov; charakteristické znaky jednotlivých	

skupín dialektov v oblasti hláskoslovia a tvaroslovia: dialekty východnej oblasti severného Nemecka (Ostniederdeutsch); dialekty západnej oblasti severného Nemecka (Westniederdeutsch), dialekty východnej oblasti stredného Nemecka (Ostmitteldeutsch), dialekty západnej oblasti stredného Nemecka (Westmitteldeutsch); dialekty bavorsko-rakúskych oblastí (Bairisch); dialekty švajčiarskej oblasti (Alemannisch); práca s autentickými textami a nahrávkami z jednotlivých nárečí (analýza).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ernst, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Facultas Verlags- und Buchhandels AG Wien 2005. Frey, Evelyn: Einführung in die Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Heidelberg 1994. Kretterová, L.: Historische Grammatik. In: Š. Pongó, et. al. Grundriss der deutschen Grammatik. Nitra 1998, s. 373-404. Papsonová, M.: Historische Entwicklung des Deutschen. Prešov 1990. Bethge, W./Bonnin, G. M.: Proben deutscher Mundarten. Tübingen 1969. König, W.: dtv – Atlas zur deutschen Sprache. München 1991, S. 139-231. Knoop, U.: Wörterbuch deutscher Dialekte. Bertelsmann Lexikon Verlag. München 1992. Kováčsová, E./Michalus, S.: Nemčina zo všetkých strán. Rakúšania to povedia (aj) ináč. SPN Bratislava.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ervín Weiss, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KRG/DIDPRO/23		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický proseminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> N					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 15.03.2024					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/FON1/23	<b>Názov predmetu:</b> Fonetika NJ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na seminároch sa vyžaduje aktívna účasť študenta. Podmienkou absolvovania je dostatočné zvládnutie priebežných testov z prebraných tematických okruhov. Ukončenie predmetu: absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má ucelené poznatky z oblasti fonetiky a fonológie; dokáže si osvojiť základné rozdiely medzi výslovnosťou v nemeckom a slovenskom jazyku v segmentálnej rovine jazyka. Študent je schopný prepisovať jednoduché slová v nemeckom jazyku výslovnostnou transkripciou a dokáže transkripciu aj čítať. Osvojí si poznatky o stavbe a pôsobení rečových orgánov pri jazykovom prejave. Dokáže identifikovať, klasifikovať a následne opísať tvorbu nemeckých hlások (samohlásky, spoluhlásky, dvojhásky). Študent je schopný priebežne pracovať na zlepšení svojej nemeckej výslovnosti aj na základe analýzy a porovnania nemeckého a slovenského vokalickeho a konsonantického systému.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> podstata fonetiky a fonológie; stručný prehľad dejín fonetiky; artikulačná, akustická, auditívna fonetika; hláska, fonéma, graféma; varianty foném; fonetická transkripcia; stavba a pôsobenie rečových orgánov pri jazykovom prejave; základné kritériá klasifikácie hlások; vokály a ich klasifikácia; dvojhásky; konsonanty a ich triedenie; porovnanie nemeckého a slovenského vokalickeho a konsonantického systému	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALTMANN, Hans/ZIEGENHAIN, Ute: Prüfungswissen. Phonetik, Phonologie und Graphematik. Göttingen: Vandenhoeck, 2010, 192 s. ISBN 978-3-8353-3323-0. CHEBENOVÁ, Viera: Das Lautsystem des Slowakischen und des Deutschen. Lernschwierigkeiten für Deutsch lernende Slowaken. Nitra: FF UKF, 2002, 133 s. ISBN 80-8050-480-6. CHEBENOVÁ, Viera a kol.: Linguistisches Kompendium. Nitra: FF UKF, 2011, 296 s. ISBN 978-80-8094-950-1. DIELING, Helga: Phonetik lehren und lernen. München: Goethe Institut, 2000, 199 s. ISBN 3-468-49654-0.	

DVORECKÝ, Michal/CHEBENOVÁ, Viera/TROŠOK, Roman/ŽILOVÁ, Ružena/WREDE, Oľga: Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik. Seminarunterlagen für Übersetzer und Dolmetscher. Nitra: FF UKF, 2012, 322 s. ISBN 978-80-558-0083-7.

Duden. Das Aussprachewörterbuch. Mannheim: Dudenverlag, 2006, 858 s. ISBN 978-3-411-04066-7.

GEHRMANN, Siegfried: Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis. Zagreb: Školska knjiga, 1995, 270 s. ISBN 953-0-30224-X.

GRASSEGGER, Hans: Phonetik/Phonologie. Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag, 2010, 141 s. ISBN 978-3-8248-0738-3.

HIRSCHFELD, Ursula/REINKE, Kerstin/STOCK, Eberhard: Phonotheke intensiv. Aussprachetraining. Berlin/München: Langenscheidt, 2007, 176 s. ISBN 978-3-468-49764-3.

KRECH, Eva-Maria/STOCK, Eberhard/HIRSCHFELD, Ursula/ANDERS, Lutz Christian: Deutsches Aussprachewörterbuch. Berlin: Walter de Gruyter, 2009, 283 s. ISBN 978-3-11-018202-6.

RAUSCH, Rudolf/RAUSCH, Ilka: Deutsche Phonetik für Ausländer. Leipzig: Verlag Enzyklopädie, 2002, 404 s. ISBN 3-324-00145-5.

STAFFELDT, Sven: Einführung in die Phonetik, Phonologie und Graphemik des Deutschen. Ein Leitfaden für den akademischen Unterricht. Tübingen: Stauffenburg Verlag, 2010, 191 s. ISBN 978-3-86057-295-5.

STOCK, Eberhard: Deutsche Intonation. Berlin/München/Leipzig: Langenscheidt, 1999, 144 s. ISBN 3-324-00700-3.

WIESE, Richard: Phonetik und Phonologie. Paderborn: Wilhelm Fink, 2011, 128 s. ISBN 978-3-8252-3354-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

-

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/GP/23	<b>Názov predmetu:</b> Gramatický proseminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 18s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie predmetu: skúška. Záverečná skúška pozostáva z písomného testu. Podmienkou pre udelenie kreditov je získanie 70% bodov z celkového počtu. Počas semestra študent absolvuje dva priebežné testy z cvičení (silné slovesá, rekcia slovíes). V záverečnom hodnotení sa zohľadnia aj výsledky priebežných testov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent predmetu získa hlbšie poznatky z oblasti nemeckej gramatiky s akcentom na sloveso, ako centrálnu jednotku vetnej skladby. Pamätá si rozdelenie slovíes na základe morfológických, syntaktických a sémantických kritérií. V kontexte vie klasifikovať a interpretovať jednotlivé druhy slovíes (slabé, silné, pomocné, spôsobové, tranzitívne, intransitívne, reflexívne etc.) a správne ich konštruovať a aplikovať v komunikačnej činnosti (ústnej, písomnej). Absolvent predmetu dokáže naučené vedomosti o gramatických kategóriách slovesa realizovať pri osvojovaní si ďalších parciálnych častí lingvistiky vo vyšších ročníkoch štúdia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pravidlá časovania silných a slabých slovíes vo všetkých časoch; odlučiteľné a neodlučiteľné slovesné predpony; infinitív s zu a bez zu; tranzitívne a intransitívne slovesá; perfekt slovíes s haben, sein, haben a sein; perfekt s modálnymi slovesami; préteritum a perfekt silných slovíes; rekcia slovíes; passiv – stavový a dejový, pasív s modálnymi slovesami; konjunktiv I. a II. – tvorenie a použitie; transformácia priamej reči do nepriamej (použitie konjunktivu); slovné spojenia funkčných slovíes s podstatnými menami (Funktionsverbgefüge); slovné spojenia funkčných slovíes s podstatnými menami (Funktionsverbgefüge)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dreyer, H. / Schmitt,R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch 1999 Ernst,P./Pongó, Š./ Žilová,R.: Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft. Nitra 1997 Griesbach,H./ Uhlig,G.: 4000 deutsche Verben. Ihre Form und Ihr Gebrauch. Hueber 1991 Helbig,H./ Buscha,J.: Deutsche Grammatik. Langenscheidt 2004 Helbig,H./ Buscha,J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt 2004 Hering,A. /Matussek,M. : em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Hueber Verlag 2002	

Hering,A. /Matussek,M./Perlmann-Balme,M.: Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2009  
Kozmová, R.: Zu den Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Veda. Bratislava 2000  
Pongó,Š. a kol.: Grundriß der deutschen Grammatik. Nitra 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ervín Weiss, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KRG/LINP/23		<b>Názov predmetu:</b> Lingvistický proseminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 18s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> N					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ervín Weiss, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 15.03.2024					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KRG/MVP/23		<b>Názov predmetu:</b> Metódy vo vyučovacom procese			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> N					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 15.03.2024					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/MORNJ/23	<b>Názov predmetu:</b> Morfológia NJ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 18s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je študentovi udelené v zmysle študijného poriadku UKF v Nitre. Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na vyučovaní, vypracovanie referátu a úspešné absolvovanie písomného testu, z ktorého musí študent získať min. 65%. Ukončenie predmetu: A.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu dokáže klasifikovať sloveso ako centrálny element vety a rozpoznáva všetky slovesné kategórie. Absolvent predmetu používa všetky spôsoby ohýbania slovies a diferencuje medzi nimi. Správne klasifikuje určité a neurčité tvary slovies, prídavia, slovesá so špeciálnymi funkciami, trpný rod a slovesný spôsob. Študent dokáže komplexne analyzovať všetky uvedené slovesné tvary, teoretické princípy ich podstaty ako aj praktické použitie v konkrétnych textoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória slovných druhov, kritériá na ich vymedzenie. V rámci predmetu Morfológia NJ 1 sa najväčší dôraz kladie na sloveso ako centrálny element vety. Študent si osvojuje všetky gramatické kategórie slovesa podľa viacerých kritérií, ich lexikálny a gramatický význam a syntaktickú funkciu. Slovesá so špeciálnymi funkciami (modálne slovesá, pomocné slovesá), sústava slovesných kategórií (osoba, číslo, čas, slovesný rod a spôsob).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dreyer, H./Schmitt, R. (1985): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Verlag für Deutsch. Duden 4. Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. 7. Aufl. Hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich: Dudenverlag. ISBN 3-411-04047-5. Engel, Ulrich (2004): Deutsche Grammatik. Neubearbeitung. München: Iudicium. ISBN 3-89129-919-2. Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (1998): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 18. Aufl. Leipzig/Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt. ISBN 3-324-00118-8. Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (ab 1994): Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig. Hering, Axel/Matussek, Magdalena/Perlmann-Balme, Michaela (2002): em-Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber Verlag. ISBN 3-19-001657-7.	

<p>Kleine Enzyklopädie - deutsche Sprache. Hrsg. Von W. Fleischer/G. Helbig/G. Lerchner. Frankfurt am Main/Berlin/Bern/Bruxelles/New York/Wien: Peter Lang Verlag 2001. ISBN 3-631-35310-3.</p> <p>Metzler Lexikon Sprache. Hrsg. von Helmut Glück. 2. Ausgabe. Berlin: Directmedia 2000.</p> <p>Pongó, Štefan (1998): Grundriss der deutschen Grammatik. Dargestellt auf kontrastiver Basis mit dem Slowakischen. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 421 s. ISBN 80-8050-198-x.</p> <p>Römer, Christine (2006): Morphologie der deutschen Sprache. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. ISBN 978-3-8252-2811-8.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 150</p>					
A	B	C	D	E	FX
4.67	4.67	20.67	16.67	21.33	32.0
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ervín Weiss, PhD.,</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2022</p>					
<p><b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024</p>					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJAL/23	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk a literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Themenbereiche zum Staatsexamen (Requalifikationsstudium) Fonetika nemeckého jazyka 1. Physiologie: Hören, Atmen, Sprechen 2. Segmentalia: Vokale; Konsonanten 3. Suprasegmentale Merkmale: Koartikulation und Assimilation / Dynamik, Spannung, Tempo, Stimmklang, Melodie / Wortakzentuierung / Satzakzentuierung / Rhythmus 4. Probleme der kontrastiven Phonetik Zoznam odporúčanej literatúry: o Chebenová, V.: Das Lautsystem des Slowakischen und des Deutschen. Lernschwierigkeiten für Deutsch lernende Slowaken. Nitra 2001. o Dieling, H.: Phonetik im Fremdsprachenunterricht Deutsch. München 1992. o DUDEN Band 6 / Aussprachewörterbuch. Mannheim, Wien, Zürich 2000. o Gehrman, S.: Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis. Zagreb 1955. o Hakkarainen, H. J.: Phonetik des Deutschen. München 1995. o Meinhold, G./Stock, E.: Phonologie der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig 1982. o Rausch, R./Rausch, I.: Deutsche Phonetik für Ausländer. Leipzig 1991. o Stock, E.: Deutsche Intonation. München 1999. o Altmann, H./Ziegenhain, U.: Prüfungswissen Phonetik, Phonologie und Graphemik. Göttingen 2010. o Grassegger, H.: Phonetik Phonologie. Idstein 2010. o Dvorecký, M./Chebenová, V./Trošok, R./Žilová, R./Wrede, O.: Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik. Nitra 2012. o Chebenová, V./Molnárová, A.: Übungen zur deutschen Aussprache. Nitra 2014.	

o Krech, E.-M./Stock, E./Hirschfeld, U./Anders, L. Ch.: Deutsches Aussprachewörterbuch. Berlin 2010.

Lexikológia nemeckého jazyka

1. Wortbildung als Begriff. Das Wort als sprachliches Zeichen. Wortschatz als System der deutschen Sprache

2. Wege der Bereicherung des deutschen Wortschatzes

3. Wortbildung der konkreten Wortarten (Substantiv, Adjektiv)

4. Paradigmatische Beziehungen im Wortschatz

Zoznam odporúčanej literatúry:

o W. Fleischer / I. Barz: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1992.

o W. Fleischer: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig 19...

o Th. Schippan: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1992.

o Th. Schippan: Einführung in die Semasiologie. Leipzig 19...

o P. Ernst / S. Pongo / R. Zilova: Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft. Nitra 1992.

o M. Vajickova: Lexikalisches Grundwissen.... Bratislava 1997.

o S. Pongo et al.: Grundwissen der deutschen Grammatik. Nitra 1998.

o L. M. Eichinger: Deutsche Wortbildung. Eine Einführung. Tübingen 2000.

o G. Schunk: Studienbuch zur Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Würzburg 1997.

o P. R. Lutzeier: Lexikologie. Ein Arbeitsbuch. Tübingen 1995.

Morfológia nemeckého jazyka

1. Die flektierbaren Wortarten im Deutschen. Das Verb. Seine Definition/Einteilung nach semantischen, flexematischen und syntaktischen Kriterien; Funktionsverben; transitive und intransitive Verben; finite und infinite Verbformen, Hilfsverben und Modalverben (subjektiver und objektiver Gebrauch der Modalverben!); grammatische Kategorien des Verbs (Numerus, Tempus, Person, Modus, Genus verbi). Starke, schwache, unregelmäßige Verben. Hilfsverben, Modalverben, Modalitätsverben; Verben mit trennbarem und untrennbarem Präfix. Aktionsart und Aspekt; Rektion und Valenz des Verbs.

2. Die Nomina. Das Substantiv: Definition nach semantischen, flexematischen und syntaktischen Kriterien; grammatische Kategorien des Substantivs (Numerus, Kasus, Genus); Deklinationstypen (starke, schwache, gemischte etc. Deklination); einfache und zusammengesetzte Nomina; Nominalisierungen; Valenz des Substantivs. Artikelwörter.

3. Das Adjektiv: Definition; Lexikalisch-semantische Klassifikation (qualitative und relative Adjektive), morphosyntaktische Klassifizierung; Deklination der Adjektive; Valenz des Adjektivs; Funktionen des Adjektivs. Pronomina: Klassifikation der Pronomen; Das Pronomen es. Numeralien: Kardinalia, Ordinalia

4. Die unflektierbaren Wortarten. Die Präpositionalgruppe (Präpositionalgruppe und sein Kasus, Funktionen der Präpositionalgruppe; Präpositionalgruppen aus syntaktisch-semantischer Sicht. Die Konjunkionalgruppe: Funktionen der Konjunkionalgruppen; Konjunkturen und Subjunkturen. Adverbien: Arten von Adverbien; Form und Herkunft der Adverbien; A. im räumlichen und zeitlichen Bereich; Pronominaladverbien. Partikeln und Modalwörter: Die Negation; Fokuspartikeln; Grad und Abtönungspartikeln; Gliederungspartikeln.

Zoznam odporúčanej literatúry:

o Dreyer, H./Schmitt, R. (1985): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Verlag für Deutsch. (Bibliothek in der Hodžova Str., zentrale Universitätsbibliothek)

o Duden 4. Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. 7. Aufl. Hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich: Dudenverlag. ISBN 3-411-04047-5. (Bibliothek in der Hodžova Str. - ältere Ausgabe)

o Engel, Ulrich (2004): Deutsche Grammatik. Neubearbeitung. München: Iudicium. ISBN 3-89129-919-2. (Bibliothek in der Hodžova Str. - ältere Ausgabe)

o Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (1998): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 18. Aufl. Leipzig/Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt. ISBN 3-324-00118-8. (Bibliothek in der Hodžova Str., zentrale Universitätsbibliothek)

o Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (ab 1994): Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig. (Bibliothek in der Hodžova Str., zentrale Universitätsbibliothek)

o Knobloch, Clemens/Schaeder, Burkhard (2000): Kriterien für die Definition von Wortarten. In: Morphologie. Ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung. 1. Halbband. Hrsg. von Geert Booij/Christian Lehmann/Joachim Mugdan in Zusammenarbeit mit Wolfgang Kesselheim. Berlin/New York: Walter de Gruyter. S. 674-692. (Diesen Aufsatz haben wir im Rahmen des Seminars Morphologie I. besprochen.)

o Metzler Lexikon Sprache. Hrsg. von Helmut Glück. 2. Ausgabe. Berlin: Directmedia 2000 (zum Studium können Sie auch die gebundene Ausgabe verwenden - sie ist in der Bibliothek in der Hodžova Str. zu finden)

o Pongó, Štefan (1998): Grundriss der deutschen Grammatik. Dargestellt auf kontrastiver Basis mit dem Slowakischen. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 421 s. ISBN 80-8050-198-x. (Bibliothek in der Hodžova Str., zentrale Universitätsbibliothek)

Syntax nemeckého jazyka

1. Allgemeine Charakteristik der syntaktischen Ebene der deutschen Gegenwartssprache. Das Satzglied. Begriffsbestimmung. Prädikation. Operationelle Tests zur Ermittlung und Bestimmung von Satzgliedern. Primäre und sekundäre Satzglieder. Das Prädikat. Einteiliges und mehrteiliges Prädikat. Grammatischer und lexikalischer Prädikatsteil. Finite Verbform. Infinite Verbformen. Das Prädikativ. Subjektsprädikativ. Objektsprädikativ. Das Subjekt. Subjektlose Verben. Syntaktisches Subjekt vs. logisches Subjekt. Das Subjekt als Mitteilungszentrum des Satzes. Das Objekt. Status. Begriff der Rektion. Objekthierarchie. Akkusativobjekt. Genitivobjekt. Dativobjekt. Präpositionalobjekt. Das Objekt zum Prädikativ. Das doppelte Objekt. Die Adverbialbestimmung. Sekundäre Satzglieder. Modalwörter. MW und modale Adverbialbestimmungen. MW und Partikeln. Der freie Dativ. Prädikatives Attribut. Das Attribut. Charakteristik und einzelne Ausdrucksformen. Zum Genitivattribut. Zur Attribuierung der Partizipien. Die Apposition.

2. Der Satz. Wesensbestimmung und Klassifikation der Sätze in den einzelnen Modellen. Einfacher Satz. Zusammengesetzter Satz. Parataxe. Hypotaxe. Konjunktionen als universale syntaktische Verknüpfungselemente (H/B 453 - 474). Polysemie der Konjunktionen. Zur Typologie der Nebensätze. Einzelne Kriterien der Klassifikation. Korrelate. satzwertige Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen als Satzelemente

3. Topologische Charakteristik des Deutschen. Satzgliedstellung. Faktoren der Satzgliedstellung. Feldtheorie. Die Grundabfolge. Der Satzrahmen. Arten der Ausrahmung. Der nominale Rahmen. Zur Reihenfolge der Attribute und Erweiterungen im NR.

4. Das dependentielle syntaktische Modell. Valenz als Aufbauprinzip des Satzes. Valenzebenen. Verb als strukturelles Zentrum des Satzes. Satzstruktur als hierarchisches Ordnungsprinzip. Komplemente (Ergänzungen). Supplemente (Angaben). Satzmuster und Satzbaupläne der dt. Gegenwartssprache. Valenzwörterbücher

Zoznam odporúčanej literatúry:

o Engel, U.: Deutsche Grammatik. Heidelberg 1988.

o Engel, U., Schumacher, H.: Kleines Valenzlexikon deutscher Verben. Tübingen 1976.

o Engelen, B.: Einführung in die Syntax der deutschen Sprache. Baltmannsweiler 1985.

o Helbig, G., Buscha, J.: Deutsche Grammatik. Leipzig 16 1994.

o Helbig, G. Schenkel, W.: Wörterbuch zur Valenz und Distribution deutscher Verben. Leipzig 2 1972.

o Pongó, S. et al.: Grundriss der deutschen Grammatik. Nitra 1998.

o Tesnière, L.: Grundzüge der strukturalen Syntax. Stuttgart 1980.

o Trošok, R.: Syntax (Eine Einführung in die Dependenzgrammatik des Deutschen). Nitra 1995

o Trošok, R.: Syntaktische Analysen. Nitra 2002.

#### Methodik/Didaktik

1. Merkmale bestimmter Lehrmethoden in den Lehrwerken und Lehrbüchern.

2. Die Grammatik-Übersetzung-Methode: Definition, Ziele, Methoden, Kritik.

3. Die audiolinguale/audiovisuelle Methode: Entstehung, der Einfluß des amerikanischen Strukturalismus, lernpsychologischer Theorien auf diese Methoden, Unterrichtstechniken.

4. Die direkte Methode: Begriffsdefinition, historische Entwicklung der Reformbewegung, Ziele, Verfahren und Inhalte.

5. Lehrwerkanalyse und Begutachtung von Lehrwerken. Analyse Kriterien.

6. Charakteristik der Grundfertigkeiten: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben; Kontaktschwelle Deutsch als Fremdsprache.

7. Der Kommunikative Ansatz; die pragmatische und pädagogische Perspektive; das funktionale Konzept, das interkulturelle und narrative Konzept; Aufbau der Lernprogression. Übungstypologie.

8. Assoziation, Behavioristische Lerntheorien, Berlitz-Methode, strukturalistische Linguistik, Pragmalinguistik, Sprechakttheorie.

9. Wortschatzarbeit, Faktoren/Grammatikarbeit.

10. Unterrichtsbeobachtung, Kriterien, Mitschnitte.

11. Literatur/Kulturkunde; Pädagogische Grundlagen; Didaktische und methodische Prinzipien; Texte im DaF.

12. Unterrichtsvorbereitung, Aspekte und Lernphasen.

#### Zoznam odporúčanej literatúry:

o BAUSCH, K.-R. – CHRIST, H. – KRUMM, H.-J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. 3. Auflage. Tübingen und Basel: Francke Verlag, 1995. 585 S.

o BIMMEL, P., KAST, B., NEUNER, G.: Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkktionen. Fernstudieneinheit 18. Berlin: Langenscheidt, 2003. 176 S.

o DUSZENKO, M.: Lehrwerkanalyse. Fernstudieneinheit Erprobungsfassung. Berlin: Langenscheidt, 1994. 215 S.

o Evropské jazykové portfolio. Příručka pro učitele a školitele. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, 2001. 93 S.

o Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Berlin-München-Wien-Zürich-New York: Langenscheidt, 2001. 244 s.

o HÄUSSERMANN, U. – PIEPHO, H.-E.: Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie. München: Iudicium, 1996. 528 S.

o HENRICI, G. – RIEMER, C. (Hrsg.): Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Band 1. Hohengehren: Schneider Verlag, 1994. 271 S.

o HENRICI, G. – RIEMER, C. (Hrsg.): Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Band 2. Hohengehren: Schneider Verlag, 1994, s. 273-583.

o HEYD, G.: Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Verlag Moritz Diesterweg, 1991. 291 S.

o KAST, B. – NEUNER, G.: Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken. Berlin, München: Langenscheidt, 1994. 275 S.

o KRUMM, H.-J.: Stockholmer Kriterienkatalog. In: Kast, B., Neuner, G.: Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. S. 100-105.

o Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15-20 rokov (projekt „Milénium“). 25 S. www.education.gov.sk

- o Nürnberger Empfehlungen zum frühen Fremdsprachenlernen. Wie man einen Weg zu einer Didaktik und Methodik frühen Fremdsprachenlernens finden kann. Verantwortlich: H. Breitung und D. Kirsch. Köln: Dürr + Kessler, 1996. 32 S.
  - o NEUNER, G. – HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Fernstudieneinheit 4. Berlin: Langenscheidt, 1993. 184 S.
  - o NEUNER, G. – KRÜGER, M., GREWER, U.: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. Berlin: Langenscheidt, 1990. 184 S.
  - o OBDRŽÁLEK, Z.: Didaktika pre študentov učiteľstva. Bratislava: Univerzita Komenského, 1994. 87 S.
  - o Rahmencurriculum Deutsch als Fremdsprache für fortgeschrittene jugendliche Lerner. Erprobungsfassung für die Slowakische Republik. Als Erprobungsfassung für die Bildungs- bzw. Unterrichtministerien in Bratislava, Budapest, Prag und Warschau mit Unterstützung des Goethe-Instituts. H. Breitung (Koordination). Bratislava; Budapest; Prag; Warschau: 1994. 20 S.
  - o SCHMIDT, R.: Lehr- und Lernmittel. In: HENRICI, G. – RIEMER, C. (Hrsg.): Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Band 2. Hohengehren: Schneider Verlag, 1994, S. 397-418.
  - o WEIGMANN, J.: Unterrichtsmodelle für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Huber Verlag, 1992. 160 S.
  - o ZIEBEL, B.: Materialien zur Unterrichtsbeobachtung. (Unter Mitarbeit und mit einer Einführung von Hans-Jürgen Krumm). München: Goethe-Institut, 1998. 112 S.
  - o ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. Goethe-Institut, München. 2002, 172 S.
- Zeitschriften:
- o Begegnungen. Zeitschrift des Slowakischen Deutschlehrer- und Germanistenverbandes.
  - o Gefördert wird die Zeitschrift durch: Goethe Institut und/oder KulturKontakt Austria. Die Webseite unseres Verbandes ist: [www.sung.sk](http://www.sung.sk)
  - o Primar / Frühes Deutsch. Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache im Primarschulbereich. Köln: Dürr + Kessler, Goethe Institut.
  - o Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Stuttgart: Klett Edition Deutsch.
- o Curricula, Lehrpläne, Lehrwerke event. Lehrbücher:
- o Kurikulá a učebné osnovy platné na všetkých typoch škôl v Slovenskej republike.
  - o Učebnice a učebné materiály.
- Ältere deutsche Literatur - 18. Jahrhundert
1. Frühmittelalterliche Dichtung
    - heidnisch-germanische althochdeutsche Dichtung, Heldenlied, Zaubersprüche
    - christliche althochdeutsche Dichtung
  2. Hochmittelalterliche Dichtung
    - mittelhochdeutsche Dichtung
    - höfisch-ritterliches Epos, Autoren, Werke
    - Heldenepos (Nibelungenlied)
    - hochmittelalterliche Lyrik (Minnesang, Spruchdichtung)
  3. Barock
    - Literaturreform von Martin Opitz
    - barocke Lyrik (Sonette), Prosa (Romane) und Drama
  4. Aufklärung
    - Historischer Hintergrund
    - Literaturtheorien der Aufklärung
    - Drama der Aufklärung (G. E. Lessing), bürgerliches Trauerspiel

- Lyrik der Aufklärung
- Lyrik der Empfindsamkeit (Klopstock)
- 5. Literatur des Sturm und Drang
  - Begriff und Charakteristik
  - Literarischer Protest
  - Vorbilder und Anreger
  - Autoren und Werke
- 6. Weimarer Klassik
  - theoretische Grundlage
  - Autoren und Werke
- Deutsche Literatur - 19.-20. Jh.
- 1.. Die deutsche Romantik
  - Frühromantik (Novalis)
  - Hochromantik (E. T. A. Hoffmann, J. von Eichendorff)
  - Spätromantik
- 2. Biedermeier
  - geistige und künstlerische Tendenzen
  - Hauptgattungen der Dichtung
  - wichtigste Dichter des Biedermeier
  - Anette von Droste - Hülshoff, Franz Grillparzer, Ferdinand Raimund, Nestroy
- 3. Das Junge Deutschland
  - politischer und geistiger Hintergrund
  - Georg Büchner, Heinrich Heine
- 4. Realismus
  - allgemeine Charakteristik
  - Theodor Fontane
  - Theodor Storm
  - Gottfried Keller
- 5. Naturalismus
  - allgemeine Charakteristik
  - Gerhard Hauptmann
- 6. Literatur der Jahrhundertwende
  - historischer und philosophischer Hintergrund, Anreger
  - Strömungen der Jahrhundertwende
  - Stefan George, Rainer Maria Rilke, Hugo von Hofmannsthal, Arthur Schnitzler
- 7. Expressionismus
  - allgemeine Charakteristik
  - Autoren und Werke (G. Kaiser, G. Heym, G. Trakl, E. Lasker-Schüler)
- 8. Literatur der Weimarer Republik
  - historischer Hintergrund
  - neue Medien
  - Provinz vs. Großstadt
  - neue Tendenzen und Formen (Neue Sachlichkeit)
  - Th. Mann, H. Mann, F. Kafka, B. Brecht, H. Hesse, A. Döblin, St. Zweig, E. Kästner, K. Tucholsky
- 9. Literatur zwischen 1933 – 1945
  - Exilliteratur
  - nationalsozialistische Literatur

- Innere Emigration
- Th. Mann, H. Mann, B. Brecht, A. Seghers

#### 10. Literatur der BRD

- Tendenzen, Autoren, Werke
- W. Borchert, H. Böll, G. Grass, M. Walser

#### 11. Literatur der DDR

- allgemeine Charakteristik
- Autoren und Werke
- Ch. Wolf, J. Becker, U. Plenzdorf, W. Biermann, V. Braun

#### 12. Österreichische Literatur nach 1945

- allgemeine Charakteristik
- P. Handke, I. Bachmann, E. Jandl

#### 13. Schweizerische Literatur nach 1945

- allgemeine Charakteristik
- M. Frisch, Fr. Dürrenmatt

#### Zoznam odporúčanej literatúry:

- o Baumann, B. – Oberle, B.: Deutsche Literatur in Epochen. Ismaning: Hueber 1985.
- o Best, Otto F.: Handbuch literarischer Fachbegriffe. Definitionen und Beispiele. Frankfurt/M.:Fischer Tb. 1996.
- o Beutin, W. u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Stuttgart/Weimar: Metzler 2001
- o Borries, Erika und Ernst von: Deutsche Literaturgeschichte. Bd. 4: Zwischen Klassik und Romantik. Hölderlin, Kleist, Jean Paul. München: dtv 1997.
- o Borries, Erika und Ernst von: Deutsche Literaturgeschichte. Bd. 5: Romantik, München: dtv 1997.
- o Grimm, G. E. – Max, F. R. (Hrsg.): Deutsche Dichter. Stuttgart: Reclam 1994.
- o Hauptwerke der deutschen Literatur. Einzeldarstellungen und Interpretationen. (Ausgewählt und zusammengestellt von Rudolf Radler) München: Kindler 1994. Bd. 1-2.
- o Kremer, Detlef: Romantik. Stuttgart: Metzler 2001.
- o Mende, Claudio: Deutsche Literaturgeschichte – Epochenüberblicke. CD-ROM. Hollfeld: C. Bange Verlag 2008
- o Pikulik, Lothar: Frühromantik. Epoche – Werke – Wirkung. München: Beck 2000.
- o Rinsum, Annemarie und Wolfgang van: Deutsche Literaturgeschichte. Bd. 6: Frührealismus, München: dtv 1997.
- o Rinsum, Annemarie und Wolfgang van: Deutsche Literaturgeschichte. Bd. 7: Realismus und Naturalismus, München: dtv 1997.
- o Salzer, A. – von Tunk, E.: Illustrierte Geschichte der deutschen Literatur. Band 1 – 6. Frechen: Komet 2001.
- o Schnell, R.: Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945. Stuttgart/Weimar: Metzler 1993.
- o Sørensen, Bengt Algot (Hrsg.): Geschichte der deutschen Literatur. 2 Bde. München: C. H. Beck 1997.

#### **Odporúčaná literatúra:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/REAL/23	<b>Názov predmetu:</b> Reálie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie predmetu: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky pre udelenie kreditov: prezentácia, resp. referát a test. Podmienkou pre udelenie kreditov je min. 60 % bodov z hodnotených aktivít.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent si osvojí základné poznatky z histórie, politického systému, hospodárstva, vzdelávania a kultúry nemecky hovoriacich krajín (Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko). 2. Študent dokáže na základe získaných poznatkov analyzovať a hodnotiť aktuálne politické, hospodárske a spoločenské dianie v nemecky hovoriacich krajinách. 3. Študent je schopný získať kulturologické poznatky aplikovať a adekvátne využívať v ďalšom cudzojazyčnom štúdiu (literatúra, preklad a i.). 4. Študent je schopný získať kulturologické informácie na základe internetovej rešerše.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> NEMECKO 1) Zjednotenie Nemecka; Nemecko po r. 1989 2) Nemecko a Európa 3) Politický systém; politické strany; federalizmus 4) Spolkové krajiny 5) Školský systém 6) Nemecko ako cieľ imigrantov RAKÚSKO 1) Dejiny Rakúska 20. storočia 2) Jazykové varianty 3) Život v Rakúsku prezentovaný na základe novinových článkov (štatistiky, reportáže) 4) Kulturologický pohľad na rakúsko-slovenské vzťahy ŠVAJČIARSKO 1) Krátky prehľad dejín Švajčiarska 2) Politický systém; kantóny 3) Školský systém 4) Prezentácia aktuálneho diania vo Švajčiarsku na základe informácií z aktuálnych denníkov a časopisov	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Andersen, Uwe/Woyke Wichard (Hrsg): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2000.
2. Berger, Peter: Kurze Geschichte Österreichs im 20. Jahrhundert. Wien : WUV, 2007.
3. Bundespressedienst: Österreich 2005 – Ein Gedankenjahr. Wien : Bundespressedienst, 2005.
4. Deutscher Bundestag, Referat Öffentlichkeitsarbeit: Fragen an die deutsche Geschichte. Ideen, Kräfte, Entscheidungen. Von 1800 bis zur Gegenwart. Bonn : Deutscher Bundestag, 1994.
5. Chorherr, Thomas: Kurze Geschichte der 2. Republik. Wien : Ueberreuter, 2005.
6. Kleindell, Walter: Die Chronik Österreichs. Dortmund : Chronik Verlag, 1984.
7. Koppensteiner, Jürgen: Österreich – Ein landeskundliches Lesebuch. Wien : Edition Praesens, 2007.
8. Löw, Konrad: Der Staat des Grundgesetzes. 2. Aufl. München : Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit, 1997.
9. Mück, Werner (Hrsg.) (2004): Österreich – Die Zweite Republik. Wien : Linde Verlag, 2004.
10. Neisser, Heinrich/Loibelsberger, Gerhard/Strobl, Helmut: Unsere Republik auf einen Blick. Das Nachschlagewerk über Österreich. Wien : Ueberreuter, 2005.
11. Riegler, Josef (Hrsg.): Die neue Steiermark. Unser Weg 1945 – 2005. Graz : Steiermärkisches Landesarchiv, 2005.
12. Vocelka, Karl: Geschichte Österreichs. München : Heyne, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Yannick Baumann, M.A.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRG/RZ/23	<b>Názov predmetu:</b> Rečové zručnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ervín Weiss, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/SZP1/23	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 18s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V zmysle platného Studijného poriadku UKF získa študent kredity za absolvovanie seminárov a konzultácií.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získa základné poznatky o obsahovej, metodickej a formálnej stránke prípravy a písania záverečnej práce, porozumie etike vedeckej práce, naučí sa pracovať s dokladovým materiálom, interpretovať ho, správne uvádzať použité zdroje a materiály (citovanie, parafrázovanie, odkazy na inú literatúru) a formulovať hypotézy a závery práce. Študent vie aplikovať sprostredkované poznatky pri príprave a písaní vlastnej záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 3. vyd. Nitra: Enigma, 2004, 162 s. ISBN 80-89132-1-3 MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J.: Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Bratislava: Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-80632-006 KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava 2002. ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha 2005. THEISEN, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. München: Vahlen, 2013. ISBN-13: 978-3800646364	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., Mgr. Ervín Weiss, PhD., doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD., Yannick Baumann, M.A.,	

**Dátum poslednej zmeny: 07.12.2022**

**Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/SZP2/23	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 18s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V zmysle platného Studijného poriadku UKF získa študent kredity za absolvovanie seminárov a konzultácií. Forma ukončenia: A	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získa základné poznatky o obsahovej, metodickej a formálnej stránke prípravy a písania záverečnej práce, porozumie etike vedeckej práce, naučí sa pracovať s dokladovým materiálom, interpretovať ho, správne uvádzať použité zdroje a materiály (citovanie, parafrázovanie, odkazy na inú literatúru) a formulovať hypotézy a závery práce. Študent vie aplikovať sprostredkované poznatky pri príprave a písaní vlastnej záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 3. vyd. Nitra: Enigma, 2004, 162 s. ISBN 80-89132-1-3 Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. 1. slovenské vyd. Martin: Osveta, 2004, 316 s. ISBN 80-8063-150-6 KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava 2002. ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha 2005.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký, slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., Mgr. Ervín Weiss, PhD., doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD., Mgr. Anikó Ficzeré, PhD., Mgr. Erzsébet Szabó, PhD., Yannick Baumann, M.A.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KRG/SNL/23		<b>Názov predmetu:</b> Staršia nemecká literatúra			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 18s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> N					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Erzsébet Szabó, PhD., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/SYN/23	<b>Názov predmetu:</b> Syntax NJ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Návšteva prednášok a aktívna účasť na seminároch, úspešné absolvovanie písomnej skúšky (test); Podmienkou pre udelenie kreditov je získanie minimálne 60 % bodov z písomnej skúšky. Ukončenie predmetu: S	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí na primeranej úrovni pojmový a terminologický aparát, vie teoreticky vysvetliť stavbu nemeckej vety, vie identifikovať a definovať vetné členy a vzťahy medzi nimi. Vie komplexne analyzovať vety a súvetia, vie vysvetliť funkcie vedľajších viet a polovetných konštrukcií. Dokáže znázorniť štruktúru syntaktických konštrukcií a modelovať ju. Aplikáciou získaných teoretických poznatkov vie identifikovať, klasifikovať a vysvetliť gramaticky nesprávne syntaktické konštrukcie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Syntax ako jazykovedná disciplína. Syntaktické koncepcie a modely. Syntaktická rovina súčasného nemeckého jazyka. Jej vzťah k ostatným jazykovým plánom. Zvláštnosti nemeckej skladby 2. Jednotky syntaktickej roviny; Vetný člen – syntagma – veta. Definície vety. Predikácia a predikatívna syntagma. 3. Primárne vetné členy. Subjekt. Prísudok. Menný prísudok 4. Predmet. Príslovkové určenie. 5. Sekundárne vetné členy. 6. Prívlastok a prístavok. 7. Jednoduchá veta a súvetie. Druhy súvetia. Priraďovacie súvetie. Podrad'ovacie súvetie. Nepravá parataxa. 8. Kritériá klasifikácie vedľajších viet. Druhy vedľajších viet . Príslovkové vedľajšie vety. 9. Polovetné konštrukcie v súčasnej nemčine. 10. Zásady nemeckého slovosledu. Verbo-nominálny rámeč ako princíp nemeckého vetného slovosledu. Nominálny rámeč 11. Vetné modely. Syntaktické modely. Sémantické modely 12. Negácia v súčasnej nemčine.	

13. Základné princípy závislostnej syntaxe. Pojem valencie. Komplementary a suplementy. Valenčné slovníky.

**Odporúčaná literatúra:**

Duden: Die Grammatik. Bd. 4. 8. Auflage. Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag 2009, s. 763-1052.

Dürscheid, Ch.: Syntax. Grundlagen und Theorien. 3. Auflage. Göttingen 2010.

Hentschel, E./Weydt, H.: Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin/New York: Walter de Gruyter, 2003. ISBN 3-11-017501-0

Eisenberg, P.: Grundriss der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. Stuttgart/Weimar: Verlag J. B. Metzler, 1999. ISBN 3-476-01642-0

Engel, U.: Deutsche Grammatik. Heidelberg: Julius Groos Verlag, 1988. ISBN 3-87276-600-7

Engel, U.: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Grundlagen der Germanistik 22. Berlin: Erich Schmidt, 1994. ISBN 3-503-03094-8

Helbig, G./Buscha, J.: Deutsche Grammatik. Berlin und München: Langenscheidt KG, 2001. ISBN 3-468-49493-9

Oravec, J./Bajžíková, E.: Súčasný slovenský jazyk. Syntax. 2. vydanie. Bratislava: SPN 1986.

Zifonun, G./Hoffmann, L./Strecker, B.: Grammatik der deutschen Sprache. Band 2. Berlin/New York: 1997.

Trošok, R.: Syntaktische Analysen. Nitra, UKF 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ervín Weiss, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRG/SNJL/23	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná nemecká literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anikó Ficzere, PhD., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/ZDID/23	<b>Názov predmetu:</b> Základy didaktiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie v zmysle študijného poriadku UKF v Nitre. Záverečná skúška vo forme testu. Podmienkou pre získanie kreditov je získanie min. 65% bodov z celkovej bodovej hodnoty záverečného testu. Ukončenie predmetu: S	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu ovláda a primerane používa základnú metodicko-didaktickú odbornú terminológiu, disponuje základnými poznatkami o jednotlivých disciplínach odborovej didaktiky - nemeckého jazyka ako cudzieho jazyka. Má prehľad o základných európskych a národných pedagogických dokumentoch v oblasti vyučovania a učenia sa cudzích jazykov a dokáže ich identifikovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Terminologické inštrumentárium v oblasti metodiky/didaktiky cudzích jazykov</li><li>2. Základy pozorovania vyučovacieho procesu I.</li><li>3. Základy pozorovania vyučovacieho procesu II.</li><li>4. Základy plánovania vyučovacieho procesu I.</li><li>5. Základy plánovania vyučovacieho procesu II.</li><li>6. Praktické ukážky vyučovania pomocou videozáznamov</li><li>7. Úvod do historického vývoja metód vo vyučovaní cudzích jazykov</li><li>8. Základy analýzy učebníc I.</li><li>9. Základy analýzy učebníc II.</li><li>10. Praktické ukážky učebníc pre vyučovanie nemeckého jazyka ako cudzieho jazyka</li><li>11. Prehľad o vývoji kurikul pre vyučovanie nemeckého jazyka ako cudzieho jazyka</li><li>12. Prehľad o základných európskych a národných pedagogických dokumentoch v oblasti vyučovania a učenia sa cudzích jazykov</li><li>13. Zhrnutie</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAUSCH, K.-R. – CHRIST, H. – KRUMM, H.-J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. 3. Auflage. Tübingen und Basel: Francke Verlag, 1995. 585 S. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Berlin-München-Wien-Zürich-New York: Langenscheidt, 2001. 244 S.	

HENRICI, G. – RIEMER, C. (Hrsg.): Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Band 1/Band 2. Hohengehren: Schneider Verlag, 1994. 271 s./ s. 273-583.

HEYD, G.: Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Verlag Moritz Diesterweg, 1991. 291 S.

KAST, B. – NEUNER, G.: Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken. Berlin, München: Langenscheidt, 1994. 275 S.

KRUMM, H.-J.: Stockholmer Kriterienkatalog. In: Kast, B., Neuner, G.: Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. S. 100-105.

NEUNER, G. – HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Fernstudieneinheit 4. Berlin: Langenscheidt, 1993. 184 s.

RÖSLER, D.: Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart, Weimar: Verlag J.B. Metzler, 1994, 207 S. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky. Učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. Štátny pedagogický ústav, Bratislava 2006.

ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. Goethe-Institut, München. 2002, 172 S.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KGER/ZPJO/23		<b>Názov predmetu:</b> Záverečná práca a jej obhajoba			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 20					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> N					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pripustenia k obhajobe záverečnej práce je - splnenie podmienok pre ukončenie štúdia daného študijného programu (získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej štruktúre) - súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením záverečnej práce verejnosti podľa §63 ods.9 - posudok vedúceho/školiteľa záverečnej práce a jedného oponenta					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný vypracovať záverečnú prácu samostatne na základe štúdia relevantnej odbornej literatúry a odporúčaní školiteľa. Záverečnou prácou a jej obhajobou sa overuje zvládnutie teoretických a praktických aspektov riešenej problematiky/témy v rozsahu 30 až 40 strán. Študent má preukázať schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, uplatniť teoretické, metodologické a praktické poznatky a zručnosti získané počas štúdia pri stanovení hypotéz a východísk svojho postupu, pri spracovaní materiálu a jeho interpretácii, ako aj pri formulovaní záverov a výsledkov svojho výskumu. Pri obhajobe záverečnej práce má študent prezentovať primeranou formou cieľ, obsah a výsledky práce, má zaujať stanovisko k posudkom a presvedčiť komisiu o správnosti zvolených metód, zvoleného postupu a výsledkov práce. Záverečná práca môže byť v slovenskom alebo nemeckom jazyku.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy záverečnej práce a odporúčania školiteľa.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> jazyk nemecký, jazyk slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2022
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/SJS1/23	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálny jazykový seminár 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V zmysle študijného poriadku UKF v Nitre je podmienkou pre udelenie kreditov v tejto disciplíne aktívna účasť na seminárnych cvičeniach a úspešné absolvovanie väčšiny priebežných testov počas semestra. Ukončenie predmetu: PH	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zásadne sa zvýši u študentov úroveň praktických rečových zručností v nemeckom jazyku, ide o všetky štyri rečové zručnosti, pričom v popredí stoja predovšetkým hovorenie z aktívnych zručností, ako aj čítanie s porozumením a počúvanie s porozumením. Podľa zvolených tematických okruhov sa študenti naučia samostatne pracovať s textom za účelom rozšírenia slovnej zásoby a prehĺbenia gramatických poznatkov, prípravou referátov a r#zných prezentácií dokážu študenti okrem spracovania istých cudzojazyčných faktických informácií formulovať aj vlastné postoje k aspektom preberanej problematiky v nemeckom jazyku. Počúvaním textov a r#zných nahrávok a ukážok získavajú potrebné skúsenosti s r#znymi variantmi hovorenej nemčiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Človek ako súčasť spoločnosti. 2. Skloňovanie prídavných mien. 3. Priateľstvo, hodnoty v živote človeka. 4. Bývanie. 5. Používanie prétérita a perfekta. 6. Stupňovanie prídavných mien. 7. Voľný čas. 8. Rôzne spôsoby trávenia voľného času. 9. Odlúčiteľné a neodlúčiteľné predpony slovies. 10. Nepriame opytovacie otázky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Koithan, U. et al.: ASPEKTE.Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1. Berlin, Langenscheidt 2008. Koithan, U. et al.: ASPEKTE.Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. Berlin, Langenscheidt 2008. Fröhlich, B.: ASPEKTE.Mittelstufe Deutsch. Lehrerhandreichungen 1. Berlin, Langenscheidt 2008.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, nemecký jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ervín Weiss, PhD., Mgr. Erzsébet Szabó, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRG/SJS2/23	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálny jazykový seminár 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yannick Baumann, M.A.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 28.02.2024	