

# OBSAH

1. Akademické zručnosti.....	2
2. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma.....	6
3. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma.....	8
4. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí.....	10
5. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí.....	12
6. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	14
7. Etika vedeckej práce.....	16
8. Filozofické problémy humanitných a spoločenských vied.....	19
9. Interpretácia literárnych textov.....	21
10. Iná pedagogická alebo konzultačná činnosť* 1.....	24
11. Iná pedagogická alebo konzultačná činnosť* 2.....	26
12. Lingvodidaktika.....	28
13. Metodické koncepcie cudzojazyčnej výučby.....	31
14. Metodológia lingvistického výskumu.....	34
15. Metodológia lingvistického výskumu I.: kvalitatívny výskum.....	36
16. Metodológia lingvistického výskumu II: kvantitatívny výskum.....	38
17. Metodológia pedagogického výskumu.....	40
18. Minimová práca k dizertačnej skúške.....	42
19. Minimová práca k dizertačnej skúške.....	44
20. Obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške.....	46
21. Organizácia vedeckého/ odborného podujatia.....	48
22. Organizácia vedeckého/ odborného podujatia.....	50
23. Ostatné príspevky.....	52
24. Ostatné príspevky.....	54
25. Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus.....	56
26. Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus.....	58
27. Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho).....	60
28. Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho).....	62
29. Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho).....	64
30. Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho).....	66
31. Sociolingvistika a pragmatická lingvistika.....	68
32. Spracovanie výskumu modernými IKT nástrojmi.....	71
33. Teória a prax súčasnej edukácie.....	73
34. Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách.....	76
35. Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách.....	78
36. Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách.....	80
37. Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách.....	82
38. Vybrané kapitoly z interkultúrnej komunikácie.....	84
39. Vypracovanie a riešenie projektu UGA.....	87
40. Vypracovanie a riešenie projektu UGA.....	89
41. Vysokoškolská pedagogika.....	91
42. Vyučovacia činnosť 1.....	93
43. Vyučovacia činnosť 2.....	95
44. Vyučovacia činnosť 3.....	97
45. Vyučovacia činnosť 4.....	99
46. Zahraničné stáže a pobyty (A).....	101
47. Zahraničné stáže a pobyty (B).....	103
48. Štatistika.....	105

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMKR/AKZR/22	<b>Názov predmetu:</b> Akademické zručnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia predmetu: Absolvoval/a (A) Celková záťaž študenta/ky: 125 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava úloh, koreferátov a prezentácie 38 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie a priebežné hodnotenie 35 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomné priebežné hodnotenia počas semestra. V priebehu semestra študent pripravuje vypracovanie zadaní a koreferátov, praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Počas semestra absolvuje študent písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (60 bodov). Kredity budú udelené študentovi/tke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení najmenej 70 bodov (70 %).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Po absolvovaní predmetu bude študent/ka schopný/á samostatne a na vysokej úrovni implementovať všetky aspekty akademických zručností (academic skills).</li><li>• Študent/ka sa vynikajúco orientuje a samostatne tvorivo a aktívne využíva široké spektrum informácií z oblasti akademickkej integrity, akademického písania, etiky, prípravy projektov a iných.</li><li>• Študent/ka je zručný/á v príprave vedeckého výstupu, obsahovo a metodicky je oboznámený /á s procesom prípravy vedeckej publikácie, vedeckého alebo odborného príspevku na konferencie, vedeckého projektu a ďalších akademických výstupov tvorivej činnosti.</li><li>• Študent/ka dokáže aktívne využívať teoretické vedomosti a efektívne získavať údaje, má zručnosti týkajúce sa manažmentu vedeckých a odborných projektov a vedeckých tímov. Študent/ka samostatne aplikuje poznatky na vlastnú kreatívnu vedeckú aktivitu.</li><li>• Študent/ka je schopný/á interdisciplinárne uplatniť hlboké odborné vedomosti z postupov z práce s dátami a dátovými systémami.</li><li>• Študent/ka dokáže úspešne riadiť tvorivý výskumný tím, spolupracovať v ňom a prijímať rozličné úlohy pri plánovaní vedeckých aktivít.</li><li>• Študent/ka má rozvinuté tzv. soft skills a vertikálne prenositeľné zručnosti (analytické zručnosti, kreatívne schopnosti, postupy kritickej analýzy a myslenia, metakogníciu, komunikačné zručnosti, prezentačné zručnosti a ďalšie).</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Akademická integrita – vymedzenie, rámce, kontexty, základná štruktúra, akademická integrita a typy akademicky nečestného správania.
2. FFP, príčiny, prevencia, postupy odhaľovania, legislatívne rámce u nás a vo svete.
3. Etické aspekty academickej práce a výskumu.
4. Bibliografía, platné normy. Citácie a parafrázy.
5. Práca s licencovanými databázami, vyhľadávanie, klasifikácia časopisov a publikácií, indikátory, požiadavky na publikačné výstupy, predátorské vydavateľstvá a časopisy – definície, spôsoby odhaľovania, dopady.
6. Kritické myslenie, kreatívne schopnosti a ich rozvoj, metakognícia, sebarozvoj.
7. Postupy súvisiace s vydávaním a publikovaním akademických prác (akademické písanie, výstavba textu a jeho štruktúra, typy príspevkov a akademických prác, obsahové a formálne požiadavky, pravidlá, recenzné konania, vedecké rady, editorstvo, vydavateľstvá, copyright a i.).
8. Príprava príspevkov na konferencie (výber konferencie, typy príspevkov, princípy prezentácie, typy prezentácií, komunikácia, základy rétoriky, príprava na vystúpenie, reč tela, prezentačné zručnosti a i.).
9. Príprava a typy vedeckých projektov (grantové schémy, tímová práca, štruktúra projektu, manažment).
10. Práca so sekundárnymi výskumnými dátami a s databázami, dátovými systémami, dátové úložiská etc.).
11. Princípy vedenia seminárov na VŠ (príprava, plány, štruktúra, vedenie ľudí, vzdelávací proces a i.).
12. Prípravy odborných a vedeckých podujatí (manažment, tímová práca a rozhodovanie, techniky, štruktúra, časový harmonogram, súčasti a i.).
13. Postupy písania oponentských posudkov, recenzií, kritických reflexií.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BRETAG, Tracey: Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer Science+Business Media, 2016. 1097 p. eBook. ISBN 978-981-287-098-8. (k dispozícii v EDU)
- DOBBERSTEINOVÁ, Jitka; HUDECOVÁ, Simona; STOŽICKÁ, Zuzana: Sprievodca svetom vedeckého publikovania. Bratislava: Vydavateľstvo otvorenej vedy, Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, 2019. 296 s. ISBN 978-80-89965-17-5. Dostupné online na: <[http://ak.aos.sk/images/dokumenty/e-knihy/Sprievodca\\_svetom\\_vedeckeho\\_publicovania.pdf](http://ak.aos.sk/images/dokumenty/e-knihy/Sprievodca_svetom_vedeckeho_publicovania.pdf)>
- FTÁČNIKOVÁ, Soňa: Výskumná integrita Národná Deklarácia o upevnení vedeckej integrity na Slovensku. Prezentácia. In: Akademická integrita. Podujatie Slovenskej akreditačnej agentúry. Online. Konané 28.5.2021. Zverejnené 1.7.2021. 18 s. Dostupné online na: <[https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/06/Vyskumna-integrita\\_Ftacnikova.pdf](https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/06/Vyskumna-integrita_Ftacnikova.pdf)> [citované 29.8.2021].
- FICHNOVÁ, Katarína: Prevencia, odhaľovanie plagiátorstva a vyhodnocovanie podozrenia z plagiovania prác odbore mediálne a komunikačné štúdiá. In: Dot.comm. Vol. 9, 2021, No. 2. ISSN 1339-5181. Dostupné online na: <<https://www.eammm.eu/casopis-dot-comm>>
- FICHNOVÁ, Katarína: Tvorivosť a rozvoj kľúčových kompetencií. In: Tvorivosť jako součást nadání: metody, výzkumy, koncepce a projekty k rozvoji tvořivého myšlení a podpoře nadání. Praha: Národní institut pro další vzdělávání, 2016, s. 113-125 (1,19 AH). ISBN 978-80-86956-97-8. eBook k dispozícii v EDU. Dostupné online na: <<https://www.talentovani.cz/system-podpory-nadani/vydane-publikace?task=publications.download&id=3>>
- FICHNOVÁ, Katarína; SZOBIOVÁ, Eva: Self-rating scale of pro-creatively oriented personality (SRSCP-KG). Studia psychologica. Vol. 45, No. 4 (2003), pp. 307-321. ISSN 0039-3320. Dostupné na researchgate: <<https://www.researchgate.net/>>

publication/290318308\_Self-rating\_scale\_of\_pro-creatively\_oriented\_personality\_SRSCP-KG\_adapted\_for\_kindergarten\_teachers\_in\_relation\_to\_creative\_achievements>

- FICHNOVÁ, Katarína; SPÁLOVÁ, Lucia: Successful Managers - Their Competences, Demands Of Practice And Stimulation Of Abilities. Social Communication. Vol. 9, No. 1 (2014), pp. 1-12. ISSN 2299-5382. Dostupné online na: <<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-03cef484-4d86-4109-a4ad-5cb80690f8c7>>
- FOLTÝNEK, Tomáš; ČERNIKOVSKÝ, Petr; FONTANA, Josef; GOJNÁ, Zuzana; HENEK DLABOLOVÁ, Dita; HOLEČEK, Tomáš; HRADECKÝ, Jan; KOZMANOVÁ, Irena; MACH, PRUSEK, Ondřej; ŘÍMANOVÁ, Radka TESAŘÍKOVÁ - ČERMÁKOVÁ, Klára; VOREL, František; VORLOVÁ, Helena.: Jak předcházet plagiátorství ve studentských pracích. Příručka pro akademiky. Praha: a Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2020. 28 s. ISBN 978-80-246-4786-9 (pdf). ISBN 978-80-246-4788-3 (print). (k dispozici v EDU)
- FOLTÝNEK, Tomáš; DLABOLOVÁ, Dita; ANOHINA-NAUMECA, Alla; RAZI, Salim; KRAVJAR, Július; KAMZOLA, Laima; GUERRERO-DIB, Jean; ÇELIK, Özgür; WEBER-WULFF, Debora: Testing of Support Tools for Plagiarism Detection Version 1.0; 11th of February 2020. 38 p. Dostupné online na: <<https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/2002/2002.04279.pdf>> [citované 2.8.2021].
- ISO 7144:1986 Dokumentácia – Úprava diplomových a kvalifikačných prác a podobných dokumentov.
- KOEPEL, David: Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8
- KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. 2. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 3.
- SPÁLOVÁ, Lucia: Transdisciplinárne prístupy v mediálnom výskume. 1. vyd. Nitra: UKF, 2013. 160 s. ISBN 978-80-558-0556-6.
- STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností.
- STN ISO 2145: 1997. Dokumentácia. Číslovanie oddielov a pododdielov písaných dokumentov,
- STN ISO 690: 1998 Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra.
- STN ISO 690-2:2001 Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti.
- ŠRAMOVÁ, Blandína; FICHNOVÁ, Katarína: Identity and creative personality. In: Studia psychologica. Vol. 50, No. 4 (2008), p. 357-369. ISSN 0039-3320. Dostupné v proquest.com
- Weby: WoS, Scopus, ErihPLUS, Scimago a iné.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (ev. český), anglický

**Poznámky:**

Seminár zabezpečujú viacerí vyučujúci (podľa konkrétnej témy, resp. okruhu): prof. Mgr. Katarína Fichnová, PhD., doc. Mgr. Lucia Spálová, PhD., prof. Mgr. et. Mgr. Peter Mikuláš, PhD. a viacerí odborníci z praxe – podľa témy (pracovník knižnice odborník na databázy, posudzovateľ projektov, člen etickej komisie, pracovník vydavateľstva alebo šéfredaktor vedeckého časopisu, hlavný organizátor významnej konferencie a iné). Na hodnotení sa spolupodieľajú všetci vyučujúci.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
79.31	0.0	13.79	0.0	0.0	6.9

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Edita Štrbová, PhD., prof. Mgr. et Mgr. Peter Mikuláš, PhD., doc. Mgr. Györgyi Janková, PhD., prof. Mgr. Katarína Fichnová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 09.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdAUVOPD/15	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť doktoranda/doktorandky na vedeckom/odbornom podujatí na Slovensku, prezentovanie svojho príspevku a preukázanie aktívnej účasti. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky počnúc koncepciou príspevku cez napísanie vedeckej štúdie a jej prezentovanie je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti. Doktorand/doktorandka aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci. Doktorand/doktorandka si cizeluje schopnosť prezentácie výsledkov vlastného bádania a diskusie pred vedeckou/odbornou verejnosťou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand bude samostatne participovať na vedeckom alebo odbornom podujatí a aktívne prezentovať príspevok alebo poster.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta, resp. obsah príspevku na vedeckom alebo odbornom podujatí.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 63	
ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdAUVOPD/15	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť doktoranda/doktorandky na vedeckom/odbornom podujatí na Slovensku, prezentovanie svojho príspevku a preukázanie aktívnej účasti. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky počnúc koncepciou príspevku cez napísanie vedeckej štúdie a jej prezentovanie je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti. Doktorand/doktorandka aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci. Doktorand/doktorandka si cizeluje schopnosť prezentácie výsledkov vlastného bádania a diskusie pred vedeckou/odbornou verejnosťou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand bude samostatne participovať na vedeckom alebo odbornom podujatí a aktívne prezentovať príspevok alebo poster.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta, resp. obsah príspevku na vedeckom alebo odbornom podujatí.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 63	
ABS	N
100.0	0.0



**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdAUVOPZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 175 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť doktoranda/doktorandky na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí, prezentovanie svojho príspevku a preukázanie aktívnej účasti. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky počnúc koncepciou príspevku cez napísanie vedeckej štúdie a jej prezentovanie je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti. Doktorand/doktorandka aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci. Doktorand/doktorandka si cizeluje schopnosť prezentácie výsledkov vlastného bádania a diskusie pred vedeckou/odbornou verejnosťou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand bude samostatne participovať na vedeckom alebo odbornom podujatí v zahraničí a aktívne prezentovať príspevok alebo poster: 1. Voľba tematického zamerania príspevku s ohľadom na tematické zameranie vedeckého/odborného podujatia v zahraničí a tematické zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky. 2. Písomné vypracovanie príspevku v intenciách požiadaviek organizátorov vedeckého/odborného podujatia v zahraničí. 3. Prezentácia príspevku a odborná diskusia na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta, resp. obsah príspevku na vedeckom alebo odbornom podujatí.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b> Slovak / foreign language (English, German, French, Spanish)	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 53	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdAUVOPZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 175 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť doktoranda/doktorandky na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí, prezentovanie svojho príspevku a preukázanie aktívnej účasti. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky počnúc koncepciou príspevku cez napísanie vedeckej štúdie a jej prezentovanie je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti. Doktorand/doktorandka aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci. Doktorand/doktorandka si cizeluje schopnosť prezentácie výsledkov vlastného bádania a diskusie pred vedeckou/odbornou verejnosťou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand bude samostatne participovať na vedeckom alebo odbornom podujatí v zahraničí a aktívne prezentovať príspevok alebo poster: 1. Voľba tematického zamerania príspevku s ohľadom na tematické zameranie vedeckého/odborného podujatia v zahraničí a tematické zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky. 2. Písomné vypracovanie príspevku v intenciách požiadaviek organizátorov vedeckého/odborného podujatia v zahraničí. 3. Prezentácia príspevku a odborná diskusia na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta, resp. obsah príspevku na vedeckom alebo odbornom podujatí.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b> Slovak / foreign language (English, German, French, Spanish)	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 53	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdODP/15	<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 750-900 hodín. Základnou podmienkou absolvovania predmetu a tým aj ukončenia štúdia je absolvovanie všetkých povinných predmetov, a získanie minimálneho počtu kreditov z relevantného počtu povinne voliteľných a výberových predmetov tak, ako to stanovuje učebný plán študijného programu. . Pre úspešné absolvovanie predmetu je tiež potrebné, aby doktorand v intenciách získaných poznatkov samostatne a erudovane koncipoval, konzultoval, odovzdal, prezentoval pred komisiou a obhájil dizertačnú prácu. Pri hodnotení obhajoby dizertačnej práce sa zohľadňujú tieto atribúty: 1) kvalita spracovania dizertačnej práce, 2) výsledky protokolu o kontrole originality, 3) odborná úroveň prezentovaných stanovísk, argumentácie a spracovania predmetnej témy dizertačnej práce; prínos jej výsledkov pre teóriu a prax, 4) úroveň prezentácie, odbornosť, vecnosť a kultúra verbálneho prejavu, 5) kompetentné zodpovedanie podnetov a otázok uvedených v posudkoch, 6) schopnosť syntézy poznatkov a akademická diskusia k predmetnej téme dizertačnej práce. O úspešnosti alebo neúspešnosti rozhoduje komisia menovaná pre tento typ štátnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand spracovaním dizertačnej práce preukáže schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu alebo vývoja, alebo na samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť. Práca prezentuje výsledky vedeckého bádania a aplikáciu výsledkov výskumu v spoločenskej praxi. Vyznačuje sa vysokým stupňom analýzy a syntézy poznatkov a tiež dobrým, dostatočne zorientovaným prehľadom existujúcej odbornej literatúry. Výsledkom dizertačnej práce by malo byť získanie nových poznatkov o danej problematike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V dizertačnej práci doktorand preukazuje schopnosť analyticko-syntetického myslenia a tvorivého uchopenia zvolenej témy. Vyžaduje sa schopnosť orientovať sa v odbornej literatúre o skúmanej oblasti a aplikovať získané poznatky na zadanú tému dizertačnej práce. Zároveň sa predpokladá, že doktorand dokáže fundovane interpretovať odborný problém, priblížiť a obhájiť vlastnú interpretáciu zistených faktov a zaradiť ich do širšieho lingvodidaktického kontextu. Doktorand	

musí vedieť použiť metódy vedeckého lingvodidaktického výskumu a získané výskumné dáta spracovať a analyzovať, zistenia interpretovať, prípadne dáta štatisticky spracovať.

**Odporúčaná literatúra:**

Katuščák, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2005. 162 s. ISBN 80-89132-10-3

Meško, D., Katuščák, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 317 s. ISBN 80-8063-150-6

Skalka, J. a kol. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra : UKF, 2009. 126 s. ISBN 978-80-8094-612-8

Smernica 17/2011 UKF v Nitre o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach

Benčo, J., 2004, Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris.

Krug, M., Schlüter, J., 2013, Research Methods in Language Variation and Change. Cambridge University Press.

Meindl, C., 2011, Methodik für Linguisten. Tübingen: G. Narr.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovak / foreign language (English, German, French, Spanish)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
73.33	13.33	6.67	0.0	6.67	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KVAE/EVP/15	<b>Názov predmetu:</b> Etika vedeckej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + vypracovanie reflexívnych esejí 27 hodín + vypracovanie analytickej eseje 36 hodín + príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + vypracovanie esejí 63 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie a príprava na skúšku 55 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra vypracuje doktorand/ doktorandka tri krátke reflexívne eseje na zadané témy v rozsahu 2-3 strán (30 bodov). Na konci semestra vypracuje analytickú esej podľa konkrétneho zadania v rozsahu 13-15 strán (40 bodov) a absolvuje skúšku-písomný test (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Doktorand/doktorandka pozná a dodržiava fundamentálne etické princípy spojené s vedeckou prácou a s étosom vedeckého povolania. 2. Doktorand/doktorandka prísne rozlišuje medzi vedeckým poznaním skutočnosti a hodnotiacimi súdmi o skutočnosti. Rozumie podstate a hraniciam postulátu hodnotovej neutrality vedy v oblasti spoločenskovedných a humanitných disciplín. 3. Doktorand/doktorandka ovláda špecifické etické požiadavky kladené na kvalitatívny výskum v spoločenských a humanitných vedách. 4. Doktorand/doktorandka aplikuje osvojené etické princípy vo svojej vedeckej práci a zachováva zásady publikačnej etiky. 5. Doktorand/doktorandka disponuje sociálnymi kompetenciami, vďaka ktorým: - je pripravený niesť zodpovednosť za výsledky svojej vedeckej práce a podieľať sa na upevňovaní vysokého etického štandardu vo vedeckom spoločenstve; - rešpektuje slobodu vedeckého bádania a etické zásady vedenia racionálnej diskusie vnútri vedeckej komunity ako aj v širšom verejnom priestore.	



**Stručná osnova predmetu:**

1. Tematické pole a význam etiky vedeckej práce. Účasť epistemických a neepistemických (etických) hodnôt v rôznych fázach vedeckého procesu.
2. Tradičný étos vedeckej práce a jeho súčasná transformácia. Kultúrne a historické variácie vedeckého étosu. Aktuálnosť o obmedzenia klasického mertonovského chápania étosu vedeckého pracovníka.
3. Poznanie a hodnotenie: vzťahy napätia. Fakty a hodnoty: dichotómia alebo konfúzia? Riziká skresľovania vedeckého poznania skutočnosti hodnotovými súdmi o skutočnosti. Priestor pre legitímny vstup etických hodnôt do vedeckej práce.
5. Spory o hodnotovú neutralitu v spoločenských a humanitných vedách. Aktuálnosť weberovského postulátu hodnotovej neutrality vedy a nové prístupy. Rešpektovanie racionálneho jadra hodnotovej neutrality vedy nevedie k hodnotovej slepote vedeckého pracovníka ani k morálnemu indiferentizmu.
6. Sloboda vedeckého bádania, akademická sloboda a politická korektnosť. Politizované a depolitizované chápanie akademickej slobody.
7. Dimenzie a oblasti zodpovednosti vedeckého pracovníka. Spory o internú a externú zodpovednosť vedcov.
8. Základné zásady publikačnej etiky. Citát, parafráza a plagiat. Prečo je dôležité vo vedeckých textoch rozlišovať medzi primárnymi a sekundárnymi prameňmi.
9. Etika vo výskumnej práci: historický exkurz, minimálne etické zásady a súčasné otázky. Etické škandály v oblasti výskumnej praxe.
10. Kvalitatívna výskumná paradigma v spoločenských a humanitných vedách: etické výzvy, perspektívy, pozície a otvorené otázky.
11. Európska charta výskumných pracovníkov: rozbor vybraných etických zásad správnej výskumnej praxe.
12. Európsky kódex etiky a integrity výskumu: rozbor vybraných etických zásad správnej výskumnej praxe.
13. Kto je vzdelaný človek?

**Odporúčaná literatúra:**

- ALLEA 2018. Európsky kódex etiky a integrity výskumu. Berlin: ALLEA, 2018.
- BENDA, L. 2020. Akademická svoboda jako filosofický problém. Praha: Sociologické nakladatelství, 2020.
- BRETAG, T. 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer Science+Business Media, 2016. 1097 p. eBook. ISBN 978-981-287-098-8. (k dispozícii v EDU)
- FARKOVÁ, B. Strategie k minimalizaci plagiátorství ze strany vzdělávací instituce. In Pedagogika, 2013, č. 2, s. 220-241.
- Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. Bd. 19 Nr. 3 (2018). Dostupné na: <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/issue/view/62> (23.08.2021).
- KNECHT, P.- DVOŘÁK, D. 2013. Etika vědecké práce a publikování pro mírně pokročilé. In Pedagogická orientace, 2013, č.4, s.554-578.
- KOEPSEL, D. 2015. Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8
- KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.
- MARKOVÁ, D. - JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF v Nitre, 2011, s. 517-538.
- MORIN, E. 1995. Věda a svědomí. Praha: Atlantis, 1995.
- NUSSBAUMOVÁ, M, 2017. Ne pro zisk. Proč demokracie potřebuje humanitní vědy. Praha: Filosofia, 2017.

ŠRAMOVÁ, B. – FICHNOVÁ, K. 2008. Identity and creative personality. In: Studia psychologica. Vol. 50, No. 4 (2008), p. 357-369. ISSN 0039-3320. dostupné v proquest.com  
 SZAPUOVÁ, Z. (ed.) 2016. Veda, racionalita a hodnoty. Bratislava: Stimul, 2016.  
 WEBER, M. 1998. Smysl hodnotové neutrality v sociologických a ekonomických vedách. In M. Weber, Metodologie, sociologie a politika, Praha: OIKOYMENH,1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

-

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 206

A	B	C	D	E	FX
69.9	16.02	9.22	3.4	0.49	0.97

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 06.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFI/FPHS/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofické problémy humanitných a spoločenských vied
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, samoštúdium literatúry 14 hod. + prezentácia krátkej seminárnej práce z problematiky dizertačnej práce 20 hodín (40%), príprava záverečnej práce hodín + samoštúdium a vypracovanie záverečnej práce 65 hodín (60%). Študent získa kredity za aktívnu účasť na seminároch, priebežnú aktivitu a prípravu prezentácie (3 normostrany), konzultácie k odporúčanej literatúre, prípravu a spracovanie záverečnej seminárnej práce. V priebehu semestra sa študent pripravuje na predmet samoštúdiom odporúčanej literatúry, pripravuje si tému (štruktúra, metóda, zhodnotenie) záverečnej práce, ktorú konzultuje s vyučujúcim. Na konci semestra vypracuje záverečnú prácu, študent absolvuje predmet písomne (8 normostrán). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand sa oboznámi so všeobecnými filozofickými otázkami spoločenských a humanitných vied. Osvojí si postupy identifikácie špecifických filozofických problémov relevantných pre jeho odborné zameranie. Doktorand je schopný rozpracovať špecifickú filozofickú problematiku odboru a konkrétneho vedeckého projektu a aplikovať získané poznatky vo svojej dizertačnej práci. Vie zhodnotiť prepojenosť filozofických a teoretických východísk vo svojej dizertačnej práci s nastolenými výskumnými problémami a otázkami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Úvod do filozofickej problematiky spoločenských a humanitných vied.</li><li>- Filozofické otázky relevantné pre odborné zameranie a dizertačnú prácu doktorandov.</li><li>- Identifikácia špecifického filozofického problému korešpondujúceho s odborom, vedeckým zámerom a dizertačnou prácou doktorandov.</li><li>- Zhodnotenie téz, hypotéz, metodologických postupov a cieľa projektu dizertačnej práce.</li><li>- Konzultácie špecifického filozofického problému projektu</li></ul>	

- Spracovanie seminárnej práce zameranej na špecifické filozofické problémy odboru a dizertačnej práce.

**Odporúčaná literatúra:**

BEDNÁRIKOVÁ, M.: Úvod do metodológie vied. FF Trnavskej univerzity, Trnava, 2013.  
FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vědy, Praha 2005.  
GÁLIKOVÁ, S.: Úvod do kognitívnej vedy. FF Trnavskej univerzity, Trnava, 2009.  
HOGENOVÁ, A. – KOŤA, J. - SOKOL, J.: Člověk a jeho postavení ve světě. Filozofické otázky - psychologické odpovědi. Triton, Praha, 2006.  
JUSZCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách, Bratislava 2003.  
RYBÁR, J. a kol.: Filozofia a kognitívne vedy, Bratislava: Iris 2002.  
ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove, Bratislava 1998.  
WEBER, M.: K metodológii sociálnych vied. Pravda, Bratislava, 1983.  
Ďalšie literárne zdroje korešpondujúce s riešeným vedeckým projektom a jeho filozofickými aspektmi.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk a cudzí jazyk podľa literárnych zdrojov konkrétnej dizertačnej práce

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 216

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 10.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdILT/22	<b>Názov predmetu:</b> Interpretácia literárnych textov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie (A) Celková záťaž študenta: 100 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava priebežných aktivít a úloh 25 hodín + samoštúdium a príprava na záverečný ústny pohovor/vyhodnotenie 35 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre 6 hodín + príprava úloh 28 hodín + samoštúdium a príprava na záverečný ústny pohovor/vyhodnotenie 60 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a záverečný ústny pohovor. Aktívna účasť na seminároch (40 bodov). Na konci semestra absolvuje študent diskusiu o obsahu predmetu (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent si osvojí základné prístupy k interpretácii literárneho umeleckého textu a získa základy metodiky takejto interpretácie. Bude vedieť vyložiť vlastný estetický zážitok na podklade odborného výkladu štylistických vlastností diela, jeho historického a spoločenského kontextu, vrátane prejavovania sa autorovej, resp. dobovej poetiky v texte, použitých vyjadrovacích prostriedkov, ale aj čít textu opierajúcich sa o autorove biografické korelácie.</li><li>• Adept sa oboznámi s hlavnými tendenciami formovania literárneho výrazu tak, ako sa historicky prejavovali od obdobia romantizmu po súčasné obdobie.</li><li>• Študent si precvičí kritériá a vypracuje metódu výberu vhodného textu beletrie pre svoju budúcu pedagogickú prax. Zameria sa najmä na potenciál umeleckých textov, ktorými je možné nasmerovať rozvoj čitateľskej kompetencie ako takej, ale aj jednotlivých jazykových a komunikačných kompetencií.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca na seminároch (1-13. týždeň): analýza konkrétnych textov (aj podľa estetických preferencií študenta podľa a praktického využitia konkrétneho študovaného jazyka), po teoretickej príprave. <ul style="list-style-type: none"><li>• Analýza textu najmä z interpretačného hľadiska.</li><li>• Analýza jazykových, výrazových, štylistických a kompozičných vlastností textu.</li><li>• Charakteristika proveniencie textu z hľadiska miesta a času jeho vzniku.</li></ul>	

- Charakteristika recepčného hľadiska pri vnímaní textu v súčasnosti.
- Zhodnotenie prepojenia myšlienkového pozadia, spoločenskej podmienenosti vzniku textu a epistemologickej korelácie s literárnou tvorbou a literárnym výrazom doby (najmä texty od obdobia romantizmu po obdobie neorealizmu).
- Literárny text v didaktickej praxi. Kritériá výberu, možnosti práce s literárnym textom na jednotlivých úrovniach učenia sa cudzieho jazyka a z hľadiska rozvoja jednotlivých jazykových kompetencií.
- Techniky práce s literárnym textom v didaktickej praxi pri osvojovaní si cudzieho jazyka.

### **Odporúčaná literatúra:**

- MIKO, F. 1987. Analýza literárneho diela. Bratislava: VEDA.
- POPOVIČ, A. 1983. Komunikačné projekty literárnej vedy. Nitra: PF UKF.
- ŽILKA, T. 1987. Poetický slovník. Bratislava: Tatran.
- VALČEK, P. 2006. Slovník literárnej teórie. Bratislava: LIC.
- FRYE, N. 2003. Anatomie kritiky. Brno: Host.
- FRIEDRICH, H. 2005. Struktura moderní lyriky. Brno: Host.
- HVOZDÍKOVÁ, S. 2021. Willingness to Communicate and Motivation of English Language Learners. In: American Journal of Educational Research. - ISSN 2327-6150, Roč. 9, č. 8 (2021), s. 543-548.
- PAVLÍKOVÁ, M. Existenciálne prvky Sorena Kierkegaarda v modernej americkej literatúre. 1. vyd. University of Toronto: Toronto, 2019. 64 s. ISBN 978-1-988129-05-1.
- PAVLÍKOVÁ, M. a kol. Kierkegaard a tí druhí: Soren Aabye Kierkegaard, Miguel de Unamuno y Jugo, Dietrich Bonhoeffer, Karl Barth, Wystan Hugh Auden. 1. vyd. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2015. 168 s. ISBN 978-961-6894-61-6.
- PAVLÍKOVÁ, M. American Literature Reader: 20th Century Writers. 1. vyd. Praha: Verbum, 2020. 76 s. ISBN 978-80-87800-64-5.
- RUSNÁKOVÁ, N. – KUČERKOVÁ, M. : Reading Literacy in the Foreign Language. The Key Position of the Input Text and its Selection, 2021. In. INTED2021 Proceedings : 15th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 8th and 9th of March 2021. - Valencia : IATED Academy, 2021. Na: <https://library.iated.org/publications/INTED2021>
- STRANOVSKÁ, E. - MUNKOVÁ, D. - HVOZDÍKOVÁ, S. 2013. Linguistic Intervention Programme. In: Procedia Social and Behavioral Sciences. - ISSN 1877-0428, Vol. 47 (2013), p. 814-819.
- STRANOVSKÁ, E. - MUNKOVÁ, D. - HVOZDÍKOVÁ, S. 2019. Reading Comprehension in Foreign Language Learning and Personal Need for Structure. In: INTED 2019 : The 13th annual International Technology, Education and Development Conference, will be held in Valencia (Spain) on the 11th, 12th and 13th of March, 2019. - Valencia : IATED Academy, 2019. - ISBN 978-84-09-08619-1. - ISSN 2340-1079, P. 1164-1169.
- SZONDI, P. 2003. Úvod do literární hermeneutiky. Brno: Host.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Silvia Hvozdíková, PhD., doc. PhDr. Natália Rusnáková, PhD.,
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.05.2023
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdIPKC/15	<b>Názov predmetu:</b> Iná pedagogická alebo konzultačná činnosť* 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A) Celková záťaž študenta: 100 -120 hodín Doktorand bude viesť semináre v určenom rozsahu minimálne 4 hodiny/týždeň pod supervíziou školiteľa alebo poskytne konzultačné stretnutia k záverečným prácam v danom semestri, príp. vypracuje e-learningový kurz či študijné texty a i.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand vedie semináre pod supervíziou školiteľa alebo pôsobí ako konzultant pri záverečných prácach študentov v danom alebo príbuznom odbore. Realizuje inú pedagogickú alebo konzultačnú činnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Odborná príprava v predmetnej problematike. 2. Metodicko-didaktické podklady. 3. Relevantné prezentačné médiá. 4. Pedagogická/konzultačná prax - 4h týždenne počas semestra. 5. Supervízia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na predmet pedagogickej činnosti doktoranda, resp. východísk a cieľov jeho konzultačnej alebo inej pedagogickej činnosti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.02.2022	



**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdIPKC2/15	<b>Názov predmetu:</b> Iná pedagogická alebo konzultačná činnosť* 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 100 -120 hodín. Priama pedagogická činnosť 52 hodín, príprava na vyučovanie 48 hodín, konzultácie 20 hodín. Doktorand bude viesť semináre v určenom rozsahu minimálne 4 hodiny/týždeň pod supervíziou školiteľa alebo poskytne konzultačné stretnutia k záverečným prácam v danom semestri, príp. vypracuje e-learningový kurz či študijné texty a i.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand vedie semináre pod supervíziou školiteľa alebo pôsobí ako konzultant pri záverečných prácach študentov v danom alebo príbuznom odbore. Realizuje inú pedagogickú alebo konzultačnú činnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Odborná príprava v predmetnej problematike. 2. Metodicko-didaktické podklady. 3. Relevantné prezentačné médiá. 4. Pedagogická/konzultačná prax - 4h týždenne počas semestra. 5. Supervízia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na predmet pedagogickej činnosti doktoranda, resp. východísk a cieľov jeho konzultačnej alebo inej pedagogickej činnosti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LING/15	<b>Názov predmetu:</b> Lingvodidaktika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby doktorand preukázal samostatnosť v prístupe k naštudovaniu potrebnej odbornej literatúry, aby naštudované poznatky vedel kriticky reflektovať a zaujať k nim vlastné stanovisko a aby v intenciách získaných poznatkov vedel zodpovedať otázky stanovené náplňou štátnicového predmetu a preukázal prehľad a orientáciu v naštudovanej problematike a erudovanosť v jej prezentácii a diskusii o nej. Dizertačná skúška pozostáva z ústnej skúšky (teoretické vedomosti s ich aplikovaním do praxe). O úspešnosti alebo neúspešnosti jej vykonania rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má súbor aktuálnych teoretických poznatkov z problematiky lingvodidaktiky a vie ich prakticky aplikovať vo svojej pedagogickej i výskumnej činnosti, vie ich konštruktívne a kriticky prehodnotiť a rozvíjať vo svojej ďalšej odbornej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvent predmetu vychádza zo svojich lingvodidaktických poznatkov z prvého a druhého stupňa vzdelávania. Konkrétne ide o poznatky z teoretickej lingvistiky, z didaktiky a teórie vyučovania cudzích jazykov, poznatky o štátnom a školskom vzdelávacom programe a vzdelávacom obsahu na úrovni ISCED 1, 2, 3 v súvislosti s obsahom cudzojazyčného vzdelávania a pod.). Na tieto poznatky nadväzuje v témach ako: 1. Teoretické koncepcie učenia sa a osvojovania si cudzieho jazyka 2. Alternatívne metódy vyučovania cudzích jazykov 3. Štýly a stratégie učenia sa a vyučovania cudzích jazykov 4. Súčasné trendy vo vyučovaní cudzích jazykov so zameraním na on-line aplikačnú rovinu 5. Súčasné trendy a najnovšie poznatky z oblasti výskumu osvojovania si, učenia sa a vyučovania cudzích jazykov 6. Diachrónna perspektíva v lingvodidaktike. Teoretické východiská, ciele, didaktické zásady a metodické postupy jednotlivých metodických smerov 7. Charakteristika súčasného postkomunikačného/interkultúrne komunikačného prístupu 8. Komunikačná kompetencia ako cieľ vyučovania cudzích jazykov, jej rozvíjanie a testovanie 9. Didaktika cudzích jazykov a viacjazyčnosť. Didaktika ďalšieho cudzieho jazyka	

10. Vymedzenie lingvodidaktiky so zameraním jej interdisciplinárny charakter. Pomocné vedné disciplíny (základné, špeciálne, aplikované) a ich vplyv, resp. presah do lingvodidaktiky
11. Teórie osvojovania si cudzieho jazyka v prirodzenom prostredí a v školskej triede. Prístupy, perspektíva, učenie sa x osvojovanie si cudzích jazykov.
12. Charakteristika teórií osvojovania si cudzích jazykov (behaviorismus, nativismus, konštruktivismus, sociálny interakcionismus, konektivismus a i.) a hypotézy osvojovania si cudzích jazykov
13. Činitele ovplyvňujúce procesy osvojovania si cudzieho jazyka. Výskumné prístupy a metódy
14. Súčasný trendy v didaktike vyučovania literárnych a kultúrnych štúdií cudzích jazykov
15. Súčasný trendy v didaktike osvojovania si receptívnych zručností
16. Súčasný trendy v didaktike osvojovania si produktívnych zručností
17. Kognitívne procesy a ich vzťah k učeniu sa cudzieho jazyka, modely učenia sa cudzieho jazyka. Výskumné prístupy a metódy
18. Procesy vyučovania cudzieho jazyka v školskom prostredí v 21. storočí. Učiteľ, žiaci, vyučovanie, učenie sa, didaktická transformácia vzdelávacích obsahov a učivo
19. Kurikulum. Tvorba a výskum kurikula, problematika kurikula, dokumenty kurikula, formy existencie kurikula, kurikulárne procesy, cieľové a obsahové kategórie školského vzdelávania
20. Kľúčové kompetencie a jazyková kompetencia v 21. storočí

### **Odporúčaná literatúra:**

- Brown, H. D. (2001) Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. (2nd ed.) New York: Addison Wesley Longman, 2001. 480 s.
- Fandelová, E., Gadušová, Z., Hartánská, J. (2002) Vzťah medzi úspešnosťou štúdia anglického jazyka a psychickými procesmi. Vzdelávanie – Vyučovanie – Jazyk, Education – Teaching – Language. Nitra: FF UKF. 152 s.
- Gadušová, Z. (2004) Teória a prax osvojovania cudzích jazykov. Príjemca: Dieťa. Nitra: FF UKF. 149 s.
- Gadušová, Z. a kol. (2020) Intervenčný program čítania s porozumením pre anglický jazyk: úroveň A2. Praha: Verbum. - 244 s.
- Gadušová, Z. a kol. (2020) Intervenčný program čítania s porozumením pre anglický jazyk: úroveň B1. Praha: Verbum. - 186 s.
- Gavora, P. (2010) Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. (2nd ed.) Nitra: Enigma Publishing s.r.o. 216 s.
- Köppel, R. (2013) Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Lalinská, M. (2020) Meranie čítanie s porozumením v druhom cudzom jazyku. Praha: Verbum, 2020. - 128 s.
- Richards, J.C. (2015) Key Issues in Language Teaching. CUP.
- Roche, J., 2013, Fremdspracherwerb Fremdsprachendidaktik. Tübingen und Basel: A. Francke Verlag.
- SPOLOČNÝ EURÓPSKY REFERENČNÝ RÁMEC PRE JAZYKY. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2006. 254s.
- Stranovská, E. a kol. (2013) Intervencia v učení sa cudziemu jazyku. Praha: Verbum.
- Švarbová, E. (2012) Zastúpenie projektového vyučovania v cudzojazyčnej výučbe - klady a zápory. In: Didactique du FLE dans les pays slaves: revue FLE Édition SAUF. Vol. 3, no. 1 (2012), p. 25-32.
- Thaine, C. (2010) Teacher Training Essentials. CUP. 127 s.
- Ur, P. (2000) A Course in Language Teaching. CUP.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
50.0	30.0	5.0	0.0	15.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.02.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdMKCV/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodické koncepcie cudzojazyčnej výučby
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie : absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + vypracovanie portfólia 33 hodín + štúdium problematiky, konzultácie 65 hodín + účasť na záverečnom ústnom pohovore k obsahu predmetu 1 hodina. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + vypracovanie portfólia 33 hodín + samoštúdium, štúdium problematiky, individuálne konzultácie 85 hodín + účasť na záverečnom ústnom pohovore k obsahu predmetu 1 hodina. Podmienky: Vypracovanie portfólia (spracovanie vybranej témy s využitím rôznych aplikácií metodických koncepcií ako samostatný ročníkový projekt). V portfóliu absolvent predmetu analyzuje a interpretuje zvolenú problematiku.). Záverečný teoretický pohovor k obsahu predmetu absolvuje doktorand/doktorandka ústnou formou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu má ucelené poznatky o metodických koncepciách cudzojazyčného vyučovania v teoretickej, aplikačnej i metodologickej rovine. Nadväzuje na východiská a zdroje teoretickej lingvistiky, metodiky a didaktiky cudzieho jazyka. Orientuje sa vo vyučovacích technikách, formách, druhoch a stratégiách osvojovania si, učenia sa a vyučovania cudzieho jazyka. Relevantne používa odbornú metodickú terminológiu a erudovane vie využiť zákonitosti v teórii a praxi osvojovania si cudzích jazykov. Má prehľad o princípoch, koncepciách a praktikách osvojovania si jazykovedných disciplín a komunikačných zručností, o priamych a nepriamych stratégiách osvojovania cudzích jazykov, o alternatívnych metódach vo vyučovaní cudzích jazykov, o vedecko-výskumných zisteniach v oblasti aplikovanej lingvistiky, súčasných trendoch a perspektívach výskumu v lingvodidaktickej praxi. Absolvent aplikuje teoretické poznatky v metodicko-didaktických a metodologických analýzach metodických koncepcií a ich výskumov, vo vypracovaní portfólia o vybranej metodickej téme s využitím aplikácií a poznatkov z vedeckovýskumných štúdií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvent predmetu pri jeho štúdiu nadväzuje na poznatky z predchádzajúcich stupňov vzdelávania. Konkrétne ide o poznatky z teoretickej lingvistiky a poznatky z didaktiky, metodiky	

vyučovania cudzích jazykov, školskej psychológie, psychológie osobnosti a teórií učenia sa a osvojovania si jazyka.

Na tieto poznatky nadväzuje v témach ako:

1. História výučby cudzích jazykov - praktická výučba do r. 1800
2. História výučby cudzích jazykov - gramaticko prekladová metóda a reformné hnutie - princípy reformy, úloha fonetiky, prirodzené metódy výučby cudzieho jazyka (od Montaigna po Berlitzu)
3. História výučby cudzích jazykov - prehľad metód výučby cudzích jazykov od roku 1900. Metodológia Harolda E. Palmera, Michaela Westa a A.S. Hornbyho.
4. Alternatívne metódy vyučovania cudzích jazykov
5. Aktuálne teoretické východiská a koncepcie osvojovania si a výučby cudzieho jazyka
6. Učebné štýly a kognitívne štýly, Kolbov model učebných štýlov
7. Stratégie osvojovania si jazyka, samoregulácia učebnej činnosti žiaka
8. Predpoklady pre úspešné osvojenie si cudzieho jazyka a inteligencia.
9. Motivácia v učení sa a vyučovaní cudzieho jazyka.
10. Neurobiológia učenia z pohľadu osvojovania si cudzieho jazyka.
11. Individuálne odlišnosti pri osvojovaní si cudzieho jazyka.
12. Súčasný trendy v on-line vyučovaní cudzích jazykov.
13. Stratégie učenia sa a vyučovania cudzích jazykov v 21. storočí (7 Cs: critical thinking, creativity, communication, collaboration, cross-cultural understanding, computing technology, career learning, care for self, others and the Planet, Curiosity, 3Rs: resilient, reflective, risk-taker and 3 Ms: motivating, meaningful, made for everyone)

#### **Odporúčaná literatúra:**

Ansarian, L. & Lin, T. M. (2018) Problem-based Language Learning and Teaching. Springer-Verlag GmbH.

Cooze, M. (2017) Approaches to Learning and Teaching English as a Second Language. CUP. 152 s.

Curtis, A. (2017) Methods and Methodologies for Language Teaching. Macmillan. 242s.

Dahl, E. (2014) Teaching Foreign Languages. Floris Books. 96 s.

Dornyei, Z. (2001) Motivation and Second Language Acquisition. NATL FOREIGN LANGUAGE RESOURCE. 499 s.

Dudeny G. & Hockly N. (2007) How to Teach English with Technology. Pearson Education Ltd.

Evans, V. (2019) Cognitive Linguistics. Edinburgh University Press. 352 s.

Fletcher, P. (2015) Language Development and Language Impairment. John Wiley & Sons. 312 s.

Gadušová, Z. a kol. (2020) Intervenčný program čítania s porozumením pre anglický jazyk: úroveň A2. Praha: Verbum. - 244 s.

Gadušová, Z. a kol. (2020) Intervenčný program čítania s porozumením pre anglický jazyk: úroveň B1. Praha: Verbum. - 186 s.

Kumaravadivelu, B. (2008) Beyond methods: Macrostrategies for language teaching. degruyter.com

Köppel, R. (2013) Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Hohengehren: Schneider Verlag.

Lalinská, M. (2020) Meranie čítanie s porozumením v druhom cudzom jazyku. Praha: Verbum, 2020. - 128 s.

Larsen-Freeman, D. (2003) Teaching Language: From Grammar to Gramming. Cengage Learning, Inc. 180 s.

Lightbown, P.M. (2014) Oxford Key Concepts for the Language Classroom: Focus on Content-Based Language Teaching. OUP.

Maley, A. & Kiss, T. (2017) Creativity and English Language Teaching. Palgrave Macmillan



Narcy-Combes, J.-P. & McAllister, J. (2020) Language Learning and Teaching in a Multilingual World. Multilingual Matters. 224 s.

Oxford, R. L. & Griffiths, C. (2016) Teaching and Researching Language Learning Strategies. Taylor & Francis Ltd. 351s.

Richards, J.C. & Renandya (2002) Methodology in Language Teaching. An Anthology of Current Practice. CUP. 432 s.

Richards, J.C. & Rodgers T.S. (2014) Approaches and Methods in Language Teaching. Third edition. Klett.

Roche, J., 2013, Fremdsprachenerwerb Fremdsprachendidaktik. Tübingen und Basel: A. Francke Verlag.

Schütze, U. (2016) Language Learning and the Brain. CUP. 190 s.

Stranovská, E. a kol. (2013) Intervencia v učení sa cudziemu jazyku. Praha: Verbum.

Tajino, A. (Ed.) (2019) A Systems Approach to Language Pedagogy. Springer-Verlag GmbH.

Tarone, E. - Swierzbin, B.(2009) Exploring Learner Language. OUP.

Thornbury, S. (2017) Scott Thornbury's 30 Language Teaching Methods. CUP. 140s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/MLV/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia lingvistického výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby doktorand v intenciách získaných poznatkov vedel odpovedať na otázky stanovené náplňou štátnicového predmetu a preukázal schopnosť samostatného konštruktívno-kritického prístupu k predmetnej problematike. Dizertačná skúška je realizovaná formou ústnej skúšky (teoretické vedomosti s aplikovaním do praxe). O úspešnosti alebo neúspešnosti rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním skúšky doktorand preukazuje svoju metodologickú kompetenciu a schopnosť samostatne si vytýčiť výskumný problém, hypotézy a otázky, nastaviť relevantnú metodológiu výskumu, samostatne výskum realizovať a spracovať jeho výsledky. Následne ich tiež prezentovať na vedeckých podujatiach a v publikačných výstupoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologické koncepcie, validita a reliabilita výskumu</li><li>2. Plánovanie a proces kvalitatívneho výskumu</li><li>3. Kvalitatívne metódy v lingvistickom výskume (pozorovanie, experiment, substitúcia, abstrakcia, modelovanie, reflexia, denníky, kazuistika, rozhovor a pod.)</li><li>4. Postupy pri konštrukcii vlastného výskumného nástroja a následné kroky</li><li>5. Princíp tvorby výskumného projektu v kvalitatívnom výskume, výberu prípadov a prístupu k nim</li><li>6. Zásady zberu dát, ich analýzy, diagnostikovanie a spracovanie</li><li>7. Získavanie dát, a výskumné otázky: deskriptívne („Čo...“), vysvetľujúce („Prečo...“), hodnotiace („Je pravda, že...“)</li><li>8. Exploračná analýza</li><li>9. Popisná štatistika</li><li>10. Vizualizácia dát</li><li>11. Inferenčná analýza</li><li>12. Základné štatistické metódy (t-test a pod.)</li><li>13. Analýza spoľahlivosti</li><li>14. Regresná analýza</li><li>15. Analýza rozptylu (ANOVA/ANCOVA)</li><li>16. Faktorová analýza</li></ol>	

17. Psychometrika v lingvodidaktickom výskume.
18. Posúdenie kvality nástrojov merania. Položková analýza.
19. Jazyková kompetencia a metódy jej posúdenia.
20. Interpretácia psychometrických ukazovateľov v lingvodidaktickom výskume.

**Odporúčaná literatúra:**

- Atteslander, P. (2008) Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Benčo, J. (2004) Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris.
- Butašová, A. - Lalinská, M., 2014. Tvorba a hodnotenie testov pre meranie úrovne B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava: ŠPÚ v Bratislave.
- Cohen, L. - Manion, L. - Morrison, K. (2007) Research Methods in Education. NY: Routledge.
- Gavora, P. a kol. (2010) Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: UK. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.
- Hendl, J. (2005) Kvalitatívny výskum. Praha: Portál. 407 s.
- Juszczyk, S. (2002) Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS.
- Kertész, A., Rákosi, C. (2012) Data and Evidence in Linguistics. CUP.
- Krug, M., Schläuter, J. (2013) Research Methods in Language Variation and Change. CUP.
- Meindl, C. (2011) Methodik für Linguisten. Tübingen: G. Narr.
- Munk, M. (2011) Počítačová analýza dát. Nitra: Edícia Prírodovedec č. 453 FPV UKF.
- Oestreich, M., Romberg, O. (2009) Keine Panik vor Statistik! Mörlenbach: Strauss.
- Ondrejko, P. (2017) Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Levice: Client Service. 300 s.
- Ondrejko, P. (2016) Porozumenie a vysvetlenie v spoločenskovednom výskume. Brno: Paido. 122 s.
- Podesva, R.J., Sharma, D. (2014) Research Methods in Linguistics. CUP.
- Punch K.F. (2008) Základy kvalitatívneho šetření. Praha: Portál. 152s.
- Silverman, D. (2005) Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar. 327 s.
- Stolz, T., Kolbe, K. (2003) Methodologie in der Linguistik. Frankfurt am M.: Peter Lang.
- Stranovská, E. et al. (2013) Intervencia v učení sa cudziemu jazyku. Praha: Verbum.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
60.0	25.0	10.0	5.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdMLV1/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia lingvistického výskumu I.: kvalitatívny výskum
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvoval (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + samoštúdium 30 hodín + vypracovanie výskumného projektu, konzultácie, príprava na zodpovedanie teoretických a praktických otázok + prezentovanie 68 hodín + účasť na záverečnom pohovore 1 hodina. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + samoštúdium 30 hodín + vypracovanie výskumného projektu, štúdium problematiky, príprava na zodpovedanie teoretických a praktických otázok, konzultácie, prezentovanie 88 hodín + účasť na záverečnom pohovore 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Doktorand/doktorandka vypracuje návrh výskumného projektu na vybranú tému s využitím kvalitatívnych výskumných metód ako i spôsobov spracovania. Doktorand/doktorandka projekt analyzuje a prezentuje. Tiež zodpovie na teoretické i praktické otázky týkajúce sa metodológie kvalitatívneho výskumu, výskumných metód kvalitatívneho výskumu a aplikácie do výskumného plánu. Za vypracovanie výskumného projektu doktorand/doktorandka získa max. 20 bodov, za jeho prezentáciu max. 10 bodov, za zodpovedanie teoretických a praktických otázok max. 30 bodov. Hodnotenie (absolvoval/absolvovala) nebude udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % zo sumárneho počtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka ovláda metodologické koncepcie v oblasti kvalitatívneho výskumu, je schopný odlíšiť postupy vedeckého od nevedeckého poznania. Pamätá si postupy a princípy zostavovania výskumného projektu ako i vlastného výskumného nástroja. Má prehľad o kvalitatívnych metódach v lingvistickom výskume a ich spracovávaní, analyzovaní, interpretovaní, diskutovaní a vyvodenia záverov, o súčasných trendoch v lingvistickom výskume. Doktorand/doktorandka aplikuje odbornovo-vedecké poznatky v metodologických analýzach a vo vypracovaní výskumného projektu vybranej témy s využitím kvalitatívnych metód a ich spracovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Metodologické koncepcie a podstata kvalitatívneho výskumu 2. Validita a reliabilita výskumu 3. Plánovanie a proces kvalitatívneho výskumu, výskumný plán	

4. Kvalitatívne metódy v lingvistickom výskume I. (pozorovanie, experiment, obsahová analýza)
5. Kvalitatívne metódy v lingvistickom výskume II. (rozhovor, kazuistika, denníky)
6. Kvalitatívne metódy v lingvistickom výskume III. (substitúcia, abstrakcia, modelovanie, reflexia, a i.)
7. Postupy pri konštrukcii vlastného výskumného nástroja a následné kroky
8. Princíp tvorby výskumného projektu v kvalitatívnom výskume, výberu prípadov a prístupu k nim
9. Zásady zberu dát a ich analýzy
10. Kvalitatívne spracovanie dát a metódy ich spracovania I. (elektronický zápis, tvorba matice I.)
11. Kvalitatívne spracovanie dát a metódy ich spracovania II. (tvorba matice II., kódovanie, vymedzenie faktorov a iné metódy)
12. Kvalitatívne spracovanie dát a metódy ich spracovania III. (metódy spracovania kvalitatívne a kvantitatívne, možnosti práce so štatistickým softvérom SPSS)
13. Základy práce so štatistickým softvérom SPSS

#### **Odporúčaná literatúra:**

- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. 2018. Research Methods in Education (8th ed.). London: Routledge, pp. 323-333.
- Kertész, A., Rákosi, C. 2012. Data and Evidence in Linguistics. Cambridge University Press.
- Krug, M., Schläuter, J. 2013. Research Methods in Language Variation and Change. Cambridge University Press.
- Meindl, C. 2011. Methodik für Linguisten. Tübingen: G. Narr.
- Munk, M. 2011. Počítačová analýza dát. Nitra: Edícia Prírodovedec č. 453 FPV UKF.
- Podesva, R., Sharma, D. (Eds.). (2014). Research Methods in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139013734.
- Silverman, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar.
- Stolz, T., Kolbe, K. 2003. Methodologie in der Linguistik. Frankfurt am M.: Peter Lang.
- Stranovská, E. 2013. Intervenčný program a kvalitatívny výskum. Praha: Verbum.
- Stranovská, E., Hvozdičková, S., Munková, D. 2019. Selected Factors and Successfulness in the Process of Foreign Language Learning. Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2019. 120 p. ISBN 978-3-339-10926-2.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. Mgr. Martin Štúr, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdMLV2/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia lingvistického výskumu II: kvantitatívny výskum
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška (S) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + vypracovanie výskumného projektu 33 hodín + štúdium problematiky, konzultácie a príprava na skúšku 65 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + vypracovanie výskumného projektu 33 hodín + samoštúdium, štúdium problematiky, individuálne konzultácie a príprava na skúšku 85 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra vypracuje doktorand/ doktorandka výskumný projekt na vybranú tému s využitím kvantitatívnych výskumných metód ako i spôsobov spracovania. Projekt absolvent predmetu analyzuje a prezentuje (35 bodov). Na konci semestra absolvuje teoretickú skúšku písomnou formou (65 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu má komplexné poznatky z oblasti štatistických metód, ktoré by mu mali pomôcť zorientovať sa pri výbere vhodnej metódy (techniky) pri spracovaní kvantitatívneho výskumu. Absolvent aplikuje poznatky pri hľadaní odpovedí na vedecké otázky (deskriptívne, vysvetľujúce, hodnotiace) vhodnými technikami a štatistickými metódami. Je schopný pretvoriť vedecký problém na kvantitatívnu analýzu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Získavanie dát a. Výskumné otázky: deskriptívne („Čo...“), vysvetľujúce („Prečo...“), hodnotiace („Je pravda, že...“) 2. Exploračná analýza b. Popisná štatistika c. Vizualizácia dát	

3. Inferenčná analýza
4. Základné štatistické metódy (t-test a pod.)
5. Analýza spoľahlivosti
6. Regresná analýza
7. Analýza rozptylu (ANOVA/ANCOVA)
8. Faktorová analýza
9. Psychometrika v lingvodidaktickom výskume.
10. Posúdenie kvality nástrojov merania.
11. Položková analýza.
12. Jazyková kompetencia a metódy jej posúdenia.
13. Interpretácia psychometrických ukazovateľov v lingvodidaktickom výskume.

**Odporúčaná literatúra:**

Benčo, J., 2004, Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris.

Cohen, L. - Manion, L. - Morrison, K., 2007, Research Methods in Education. NY: Routledge.

Juszczyk, S., 2002, Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava.

Kertész, A., Rákosi, C., 2012, Data and Evidence in Linguistics. Cambridge University Press.

Krug, M., Schläuter, J., 2013, Research Methods in Language Variation and Change. Cambridge University Press.

Lalinská, M., 2020. Meranie čítanie s porozumením v druhom cudzom jazyku. Praha : Verbum.

Butašová, A. - Lalinská, M., 2014. Tvorba a hodnotenie testov pre meranie úrovne B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava: ŠPÚ v Bratislave.

Meindl, C., 2011, Methodik für Linguisten. Tübingen: G. Narr.

Munk, M., 2011, Počítačová analýza dát. Nitra: Edícia Prírodovedec č. 453 FPV UKF.

Podesva, R.J., Sharma, D., 2014, Research Methods in Linguistics. Cambridge University Press.

Stolz, T., Kolbe, K., 2003, Methodologie in der Linguistik. Frankfurt am M.: Peter Lang.

Stranovská, E. et al, 2013, Intervencia v učení sa cudziemu jazyku. Praha: Verbum.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, prípadne anglický

**Poznámky:**

Slovak, English

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
91.67	0.0	4.17	0.0	4.17	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Daša Munková, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 18.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdMPV/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia pedagogického výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie : absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 100 hodín. Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce 24 hodín + štúdium problematiky, konzultácie 50 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce 24 hodín + samoštúdium, štúdium problematiky, individuálne konzultácie 70 hodín. Podmienky: Vypracovanie seminárnej práce orientovanej na metodologické otázky dizertačnej práce s využitím metodologických princípov kvalitatívneho a kvantitatívneho pedagogického výskumu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu ovláda metodologické východiská pedagogického výskumu. Dokáže aplikovať postupy a princípy práce výskumníka v oblasti pedagogického výskumu. Má prehľad o typoch výskumných problémov, výskumných premenných, vie vymedziť a stanoviť výskumné otázky a hypotézy. Orientuje sa v zdrojoch odbornej literatúry a vie pracovať s literárnymi prameňmi. Je oboznámený s metódami pedagogického výskumu a ich výsledky dokáže analyzovať, interpretovať a vyvodzovať z nich závery o súčasných trendoch v pedagogickom výskume. Absolvent je schopný aplikovať odborné vedecké poznatky v metodologických analýzach orientovaných na tému jeho dizertačnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologické východiská pedagogického výskumu (vedecký jazyk, výskum a objektívna realita, znaky vedeckej práce a pod.)</li><li>2. Informačná príprava, práca s informačnými zdrojmi</li><li>3. Princípy práce výskumníka v oblasti pedagogického výskumu</li><li>4. Identifikácia výskumnej témy</li><li>5. Stanovenie hypotéz a premenných, vzťahy medzi premennými</li><li>6. Špecifikácia výskumného súboru</li><li>7. Výskumné metódy - výber metodológie</li><li>8. Práca s kvalitatívnymi a kvantitatívnymi metódami pedagogického výskumu</li><li>9. Pozorovanie a experiment</li></ol>	



10. Dotazník, posudzovacie škály
11. Výskumné denníky a vzťahy v teréne
12. Analýza dát, validita a reliabilita, spracovanie a interpretácia údajov
13. Súčasný trendy v oblasti pedagogického výskumu

**Odporúčaná literatúra:**

- Atteslander, P. (2008) Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Benčo, J. (2004) Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris.
- Cohen, L. - Manion, L. - Morrison, K. (2007) Research Methods in Education. NY: Routledge.
- Gavora, P. (1997) Výskumné metódy v pedagogike. Bratislava: UK.
- Hendl, J. (2005) Kvalitatívny výskum. Praha: Portál. 407 s.
- Juszczyk, S. (2002) Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS.
- Kirchhoff, S., Kuhnt, S., Lipp, P., Schlawin, S. (2008) Der Fragenbogen. Datenbasis, Konstruktion und Auswertung. Lehrbuch. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. 133 s.
- Komárik, E. (2002) Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava, UK.
- Krug, M., Schlüter, J. (2013) Research Methods in Language Variation and Change. CUP.
- Oestreich, M., Romberg, O. (2009) Keine Panik vor Statistik! Mörlenbach: Strauss.
- Ondrejko, P. (2017) Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Levice: Client Service. 300 s.
- Ondrejko, P. (2016) Porozumenie a vysvetlenie v spoločenskovednom výskume. Brno: Paido. 122 s.
- Podesva, R.J., Sharma, D. (2014) Research Methods in Linguistics. CUP.
- Punch K.F. (2008) Základy kvalitatívneho šetření. Praha: Portál. 152s.
- Silverman, D. (2005) Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar. 327 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/MPKDS/15	<b>Názov predmetu:</b> Minimová práca k dizertačnej skúške
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 13	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 325 - 390 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a následné obhájenie minimovej práce k dizertačnej skúške podľa požiadaviek, noriem a štandardov stanovených pre tento typ prác. O udelení kreditov rozhoduje príslušná komisia pre doktorandské štúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand má spracované a v minimovej práci uvedené východiská k písaniu dizertačnej práce. Minimová práca zvyčajne obsahuje prehľad odbornej literatúry, ktorú k téme svojej dizertačnej práce doktorand načítal spolu s uvedením svojich postojov k získaným teoretickým poznatkom a ich praktickej aplikácii v samostatnej bádateľskej práci. Doktorand aplikuje nadobudnuté vedomosti a metodologické postupy na návrh originálneho riešenia skúmanej problematiky. Doktorand vypracuje, odovzdá a obháji minimovú prácu k dizertačnej skúške.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V minimovej práci doktorand preukazuje schopnosť zorientovať sa v odbornej literatúre zo skúmanej oblasti a vytvoriť si logickú a prehľadnú koncepciu dizertačnej práce, vrátane náčrtu metodológie svojho výskumu, t.j. vytýčenia cieľov výskumu, stanovenia hypotéz a výskumných otázok, identifikácie výskumných metód a výskumnej vzorky, ktoré budú predmetom verifikácie v empirickej časti práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Benčo, J. (2004) Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris. Cohen, L. - Manion, L. - Morrison, K. (2007) Research Methods in Education. NY: Routledge. Gavora, P. a kol. (2010) Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: UK. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> ISBN 978-80-223-2951-4. Katuščák, D. (2007) Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. Kerlinger, F. N.(1972) Základy výskumu chování. Praha: Academia. Marková, D. (2008) Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond. Meško, D. – Katuščák, D. a kol. (2004) Akademická príručka. Martin: Osveta	

Ďalšia literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť doktoranda v intenciách zamerania dizertačnej práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský / vybraný cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., prof. RNDr. Daša Munková, PhD., doc. PhDr. Natália Rusnáková, PhD., doc. Mgr. Martin Štúr, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. Dr. Mirko Lampis, PhD., doc. Mgr. Edita Hornáčková Klapicová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/MPKDS/15	<b>Názov predmetu:</b> Minimová práca k dizertačnej skúške
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 13	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 325 - 390 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a následné obhájenie minimovej práce k dizertačnej skúške podľa požiadaviek, noriem a štandardov stanovených pre tento typ prác. O udelení kreditov rozhoduje príslušná komisia pre doktorandské štúdium.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand má spracované a v minimovej práci uvedené východiská k písaniu dizertačnej práce. Minimová práca zvyčajne obsahuje prehľad odbornej literatúry, ktorú k téme svojej dizertačnej práce doktorand načítal spolu s uvedením svojich postojov k získaným teoretickým poznatkom a ich praktickej aplikácii v samostatnej bádateľskej práci. Doktorand aplikuje nadobudnuté vedomosti a metodologické postupy na návrh originálneho riešenia skúmanej problematiky. Doktorand vypracuje, odovzdá a obháji minimovú prácu k dizertačnej skúške.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V minimovej práci doktorand preukazuje schopnosť zorientovať sa v odbornej literatúre zo skúmanej oblasti a vytvoriť si logickú a prehľadnú koncepciu dizertačnej práce, vrátane náčrtu metodológie svojho výskumu, t.j. vytýčenia cieľov výskumu, stanovenia hypotéz a výskumných otázok, identifikácie výskumných metód a výskumnej vzorky, ktoré budú predmetom verifikácie v empirickej časti práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Benčo, J. (2004) Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris. Cohen, L. - Manion, L. - Morrison, K. (2007) Research Methods in Education. NY: Routledge. Gavora, P. a kol. (2010) Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: UK. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> ISBN 978-80-223-2951-4. Katuščák, D. (2007) Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. Kerlinger, F. N.(1972) Základy výskumu chování. Praha: Academia. Marková, D. (2008) Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond. Meško, D. – Katuščák, D. a kol. (2004) Akademická príručka. Martin: Osveta	

<p>Ďalšia literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť doktoranda v intenciách zamerania dizertačnej práce.</p>	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský / vybraný cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)</p>	
<p><b>Poznámky:</b></p>	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21</p>	
ABS	N
100.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., prof. RNDr. Daša Munková, PhD., doc. PhDr. Natália Rusnáková, PhD., doc. Mgr. Martin Štúr, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. Dr. Mirko Lampis, PhD., doc. Mgr. Edita Hornáčková Klapicová, PhD., doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD.,</p>	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.02.2022</p>	
<p><b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024</p>	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/OPPDS/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie písomnej práce k dizertačnej skúške podľa zamerania dizertačnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby doktorand prezentoval svoju písomnú prácu a následne v rámci odpovede na otázky a pripomienky oponentov a záverečnej diskusie obhájil jej základné tézy a použil racionálne argumenty na ich erudované zdôvodnenie. O absolvovaní alebo neabsolvovaní predmetu rozhoduje príslušná komisia pre štátne skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand na obhajobe preukazuje schopnosť naštudovať, analyzovať skúmanú problematiku a zaujať k nej vlastný postoj, ako aj pripraviť základnú víziu svojho výskumu a spracovania jeho výsledkov a schopnosť textovo a graficky spracovať výsledky svojej práce. Pri obhajobe reaguje na posudky a odpovedá na položené otázky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Na obhajobe sa vyžaduje prezentácia predloženej koncepcie práce a adekvátne reakcie na pripomienky zo strany posudzovateľa ako aj odborne fundované a terminologicky relevantné zodpovedanie otázok členov komisie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katuščák, D. (2005) Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. 162 s. Meško, D. – Katuščák, D. a kol. (2004) Akademická príručka. Martin: Osveta. 317 s. Redhammer, R. (1995) Ako obhájiť diplomovku. Bratislava: STU. 48 s. Skalka, J. a kol. (2009) Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF. 126 s. Smernica 17/2011 UKF v Nitre o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
55.0	25.0	15.0	5.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.02.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. <b>Dátum schválenia:</b> 15.03.2024					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdOVOP/15	<b>Názov predmetu:</b> Organizácia vedeckého/ odborného podujatia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 75 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívne zapojenie sa doktoranda/doktorandky do prípravy, resp. organizácie vedeckého/odborného podujatia a následné preukázanie takejto činnosti. Doktorand/doktorandka iniciuje, kreuje vedecké/odborné podujatie, prípadne participuje v organizačnom a prípravnom výbore už existujúceho vedeckého/odborného podujatia a splní úlohy z toho vyplývajúce. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka iniciuje vedecko/odborné podujatie a organizačne ho zabezpečí; prípadne participuje na príprave a organizácii už existujúceho podujatia v danom alebo príbuznom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kreácia a organizačné zabezpečenie vedecko-odborného podujatia v príslušnom alebo príbuznom odbore. Členstvo v organizačnom výbore alebo prípravnom výbore vedeckého/odborného podujatia. Participácia na tvorbe koncepcie, tematického zamerania a na ďalších činnostiach pri organizácii vedeckého/odborného podujatia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je podmienená charakterom účasti doktoranda na organizácii vedeckého/odborného podujatia.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 48	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., doc. Mgr. Martin Štúr, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdOVOP/15	<b>Názov predmetu:</b> Organizácia vedeckého/ odborného podujatia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 75 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívne zapojenie sa doktoranda/doktorandky do prípravy, resp. organizácie vedeckého/odborného podujatia a následné preukázanie takejto činnosti. Doktorand/doktorandka iniciuje, kreuje vedecké/odborné podujatie, prípadne participuje v organizačnom a prípravnom výbore už existujúceho vedeckého/odborného podujatia a splní úlohy z toho vyplývajúce. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka iniciuje vedecko/odborné podujatie a organizačne ho zabezpečí; prípadne participuje na príprave a organizácii už existujúceho podujatia v danom alebo príbuznom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kreácia a organizačné zabezpečenie vedecko-odborného podujatia v príslušnom alebo príbuznom odbore. Členstvo v organizačnom výbore alebo prípravnom výbore vedeckého/odborného podujatia. Participácia na tvorbe koncepcie, tematického zamerania a na ďalších činnostiach pri organizácii vedeckého/odborného podujatia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je podmienená charakterom účasti doktoranda na organizácii vedeckého/odborného podujatia.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 48	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., doc. Mgr. Martin Štúr, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdOP/15	<b>Názov predmetu:</b> Ostatné príspevky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je príprava, vypracovanie a publikovanie predmetného príspevku v intenciách stanovených vydavateľom s ohľadom na tematické zameranie dizertačnej práce. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti. Doktorand/doktorandka aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci. Doktorand/doktorandka si cizeluje schopnosť formulácie vlastných vedeckých a odborných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand/doktorandka spracuje predmetnú tému vo forme príspevku, ktorý publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na predmet daného príspevku a rozsah relevantnej vedecko-výskumnej činnosti doktoranda.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b> Jedná sa prevažne o publikácie podľa kategorizácie KIS s výnimkou vedeckých a odborných prác v nerecenzovaných a recenzovaných publikáciách a v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD.,	

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. **Dátum schválenia:** 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdOP/15	<b>Názov predmetu:</b> Ostatné príspevky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je príprava, vypracovanie a publikovanie predmetného príspevku v intenciách stanovených vydavateľom s ohľadom na tematické zameranie dizertačnej práce. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti. Doktorand/doktorandka aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci. Doktorand/doktorandka si cizeluje schopnosť formulácie vlastných vedeckých a odborných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand/doktorandka spracuje predmetnú tému vo forme príspevku, ktorý publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na predmet daného príspevku a rozsah relevantnej vedecko-výskumnej činnosti doktoranda.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b> Jedná sa prevažne o publikácie podľa kategorizácie KIS s výnimkou vedeckých a odborných prác v nerecenzovaných a recenzovaných publikáciách a v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,	

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. **Dátum schválenia:** 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdPWSSc/15	<b>Názov predmetu:</b> Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 40	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje a následne publikuje svoj príspevok do časopisu evidovaného vo Web of Science alebo Scopus. Minimálnou podmienkou udelenia kreditov je potvrdená akceptácia príspevku príslušnou redakciou časopisu. Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 1000 hodín. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky počnúc koncepciou príspevku až po napísanie vedeckej štúdie je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand ovláda riešenie problematiku na vysokej teoreticko-metodologickej úrovni, má vedomosti o úrovni jej skúmania nielen na domácej ale predovšetkým na medzinárodnej úrovni a je schopný dané riešenia komentovať a nachádzať k nim vlastné prístupy a prínos. V spolupráci so školiteľom si osvojí zručnosti, metodiku a postupy nevyhnutné na publikačné aktivity vyššej úrovne. Získa skúsenosti s odborne náročnou formuláciou a prezentáciou parciálnych výsledkov svojho výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti a publikuje ho v predmetnom časopise. Vo svojej vedeckej práci aplikuje adekvátne vedeckovýskumné a metodologické postupy v súlade so zameraním svojej výskumnej práce a obsahovými a formálnymi požiadavkami vydavateľa.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na obsahové zameranie a ciele predmetnej publikácie.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Jazyk závisí od podmienok nastavených vedeckou a edičnou radou časopisu.	
<b>Poznámky:</b> The language depends on the conditions set by the scientific and editorial board of the journal.	



<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 23	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdPWSSc/15	<b>Názov predmetu:</b> Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 40	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje a následne publikuje svoj príspevok do časopisu evidovaného vo Web of Science alebo Scopus. Minimálnou podmienkou udelenia kreditov je potvrdená akceptácia príspevku príslušnou redakciou časopisu. Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 1000 hodín. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky počnúc koncepciou príspevku až po napísanie vedeckej štúdie je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand ovláda riešenie problematiku na vysokej teoreticko-metodologickej úrovni, má vedomosti o úrovni jej skúmania nielen na domácej ale predovšetkým na medzinárodnej úrovni a je schopný dané riešenia komentovať a nachádzať k nim vlastné prístupy a prínos. V spolupráci so školiteľom si osvojí zručnosti, metodiku a postupy nevyhnutné na publikačné aktivity vyššej úrovne. Získa skúsenosti s odborne náročnou formuláciou a prezentáciou parciálnych výsledkov svojho výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti a publikuje ho v predmetnom časopise. Vo svojej vedeckej práci aplikuje adekvátne vedeckovýskumné a metodologické postupy v súlade so zameraním svojej výskumnej práce a obsahovými a formálnymi požiadavkami vydavateľa.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na obsahové zameranie a ciele predmetnej publikácie.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Jazyk závisí od podmienok nastavených vedeckou a edičnou radou časopisu.	
<b>Poznámky:</b> The language depends on the conditions set by the scientific and editorial board of the journal.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 23	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdRDP/15	<b>Názov predmetu:</b> Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 175 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna participácia na riešení domáceho projektu, vymedzenie čiastkovej úlohy doktoranda/doktorandky v projekte a publikovanie čiastkových výstupov v intenciách tematického zamerania projektu . Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky v súvislosti s riešením parciálnych úloh v projekte je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci ako súčasť projektu. Doktorand si cizeluje zručnosti vyplývajúce z realizácie výskumných úloh projektu. Doktorand sa podieľa na príprave a prezentovaní výsledkov výskumu formou publikovania výstupov. Prezentuje výsledky svojho výskumného snaženia na vedeckých a odborných fórach, konferenciách a seminároch. Doktorand sa podieľa na príprave a organizovaní odborných a vedeckých podujatí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Doktorand/doktorandka sa zapojí do riešenia národného projektu VEGA resp. KEGA alebo iného domáceho vedeckého alebo vzdelávacieho projektu. 2. Vymedzenie výskumnej úlohy doktoranda/doktorandky v rámci predmetného domáceho projektu. 3. Aktívna účasť na riešení projektu v rámci príslušného tímu riešiteľov. 4. Vypracovanie čiastkových publikačných výstupov domáceho projektu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť doktoranda s ohľadom na charakter predmetného projektu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 54	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., doc. Mgr. Martin Štúr, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdRDP/15	<b>Názov predmetu:</b> Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 175 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna participácia na riešení domáceho projektu, vymedzenie čiastkovej úlohy doktoranda/doktorandky v projekte a publikovanie čiastkových výstupov v intenciách tematického zamerania projektu . Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky v súvislosti s riešením parciálnych úloh v projekte je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci ako súčasť projektu. Doktorand si cizeluje zručnosti vyplývajúce z realizácie výskumných úloh projektu. Doktorand sa podieľa na príprave a prezentovaní výsledkov výskumu formou publikovania výstupov. Prezentuje výsledky svojho výskumného snaženia na vedeckých a odborných fórach, konferenciách a seminároch. Doktorand sa podieľa na príprave a organizovaní odborných a vedeckých podujatí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Doktorand/doktorandka sa zapojí do riešenia národného projektu VEGA resp. KEGA alebo iného domáceho vedeckého alebo vzdelávacieho projektu. 2. Vymedzenie výskumnej úlohy doktoranda/doktorandky v rámci predmetného domáceho projektu. 3. Aktívna účasť na riešení projektu v rámci príslušného tímu riešiteľov. 4. Vypracovanie čiastkových publikačných výstupov domáceho projektu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť doktoranda s ohľadom na charakter predmetného projektu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 54	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdRMP/15	<b>Názov predmetu:</b> Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna participácia na riešení medzinárodného projektu, vymedzenie výskumnej úlohy doktoranda/doktorandky v projekte a publikovanie čiastkových výstupov v intenciách tematického zamerania projektu. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky v súvislosti s riešením parciálnych úloh v projekte je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci ako súčasť projektu. Doktorand si cizeluje zručnosti vyplývajúce z realizácie výskumných úloh projektu. Doktorand sa podieľa na príprave a prezentovaní výsledkov výskumu formou publikovania výstupov. Prezentuje výsledky svojho výskumného snaženia na vedeckých a odborných fórach, konferenciách a seminároch. Doktorand sa podieľa na príprave a organizovaní odborných a vedeckých podujatí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zapojenie doktoranda/doktorandky do riešenia medzinárodného projektu vedeckého alebo vzdelávacieho charakteru. 2. Vymedzenie výskumnej úlohy doktoranda/doktorandky v rámci predmetného domáceho projektu. 3. Aktívna účasť na riešení projektu v rámci príslušného tímu riešiteľov. 4. Vypracovanie čiastkových publikačných výstupov projektu, resp. participácia na čiastkových publikačných výstupoch projektu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť doktoranda s ohľadom na zameranie príslušného medzinárodného projektu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky). Prípadne je určený typom a charakterom medzinárodného projektu	
<b>Poznámky:</b>	



Slovak / foreign language (English, German, French, Spanish). Alternatively, it is determined by the type and nature of the international project.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdRMP/15	<b>Názov predmetu:</b> Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna participácia na riešení medzinárodného projektu, vymedzenie výskumnej úlohy doktoranda/doktorandky v projekte a publikovanie čiastkových výstupov v intenciách tematického zamerania projektu. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky v súvislosti s riešením parciálnych úloh v projekte je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci ako súčasť projektu. Doktorand si cizeluje zručnosti vyplývajúce z realizácie výskumných úloh projektu. Doktorand sa podieľa na príprave a prezentovaní výsledkov výskumu formou publikovania výstupov. Prezentuje výsledky svojho výskumného snaženia na vedeckých a odborných fórach, konferenciách a seminároch. Doktorand sa podieľa na príprave a organizovaní odborných a vedeckých podujatí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zapojenie doktoranda/doktorandky do riešenia medzinárodného projektu vedeckého alebo vzdelávacieho charakteru. 2. Vymedzenie výskumnej úlohy doktoranda/doktorandky v rámci predmetného domáceho projektu. 3. Aktívna účasť na riešení projektu v rámci príslušného tímu riešiteľov. 4. Vypracovanie čiastkových publikačných výstupov projektu, resp. participácia na čiastkových publikačných výstupoch projektu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť doktoranda s ohľadom na zameranie príslušného medzinárodného projektu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky). Prípadne je určený typom a charakterom medzinárodného projektu	
<b>Poznámky:</b>	

Slovak / foreign language (English, German, French, Spanish). Alternatively, it is determined by the type and nature of the international project.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdSPL/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociolingvistika a pragmatická lingvistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvoval (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 100 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín, samoštúdium + príprava na semináre 20 hodín + vypracovanie semestrálnej práce + prezentovanie 54 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín, samoštúdium + príprava na semináre 30 hodín + vypracovanie semestrálnej práce + prezentovanie 64 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. Doktorand/doktorandka vypracuje semestrálnu prácu na vybranú tému písomnou formou. Doktorand/doktorandka semestrálnu prácu prezentuje, analyzuje a syntetizuje výskumnú problematiku vybranej témy, pričom pracuje s vlastnými komentármi a diskutuje na predmetnú problematiku. Za vypracovanie semestrálnej práce doktorand/doktorandka získa max. 25 bodov, za jeho prezentáciu max. 14 bodov, za diskutovanie teoretických a praktických otázok max. 15 bodov. Hodnotenie (absolvoval/absolvovala) nebude udelené doktorandovi/doktorandke, ak získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % zo sumárneho počtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka má ucelené poznatky z teoretických koncepcií, výskumných oblastí v sociolingvistike a pragmalingvistike. Diferencuje sociolekty v cudzom jazyku podľa špecializácie, princípy socializácie v procese osvojovania si cudzieho jazyka a princípy zdvorilosti rečových aktov žiadosti, poďakovania, ospravedlnenia a i. Má prehľad o sociálnych činiteľoch vo vzťahu jazyka a kultúry, o sociálnej diferenciacii jazyka, typológii sociálnych situácií so zameraním na sociálne premenné (proxemika a sociálna moc), o vplyve mikro a makrosociálnych štruktúr na rečový prejav, o výskumných oblastiach, trendoch a perspektívach v oblasti sociolingvistiky a pragmalingvistiky. Poznatky odbornovo-vedeckého charakteru aplikuje v analýze, syntéze sociolingvistických alebo pragmalingvistických (podľa výberu) koncepcií a výskumov, o ktorých následne diskutuje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Absolvent nadväzuje na poznatky z prvého a druhého stupňa štúdia zo základných lingvistických disciplín a rozširuje si poznatky v oblastiach: 1. Teoretické východiská sociolingvistiky 2. Teoretické východiská pragmalingvistiky	

3. Teória rečových aktov
4. Komunikatívna kompetencia a rečové akty I.
5. Komunikatívna kompetencia a rečové akty II.
6. Sociálne činitele ovplyvňujúce jazykovú diferenciáciu v cieľovom jazyku a sociolingvistické koncepcie
7. Výskumné oblasti, trendy a perspektívy v sociolingvistike
8. Výskumné oblasti, trendy a perspektívy v pragmalingvistike
9. Lingvistická socializácia a stupne vývinu
10. Sociálna percepcia v lingvistickom kontexte
11. Makro a mikrosociálne štruktúry a ich vplyvy na rečový prejav
12. Sociálna variantnosť jazyka a lingvistické markery
13. Sociolekty viazané na vek, pohlavie, profesiu a pod.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- Baugh, J. 2018. Power, social diversity and language. In: The Cambridge Handbook of Sociolinguistics. Cambridge: CUP, pp. 17 – 27.
- Bell, A. 2014. The Guidebook to Sociolinguistics. Oxford: Willey Blackwell, pp. 6 – 13.
- Chromý, J. 2014. Základy sociolingvistiky. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Karolinum, s. 10 – 16.
- Coupland, N. 2016. Sociolinguistic theory and the practice of sociolinguistics. In: Sociolinguistics. Theoretical debates. Cambridge: CUP, pp. 1 – 36.
- Coupland, N. 2018. The sociolinguistics if style. In: The Cambridge Handbook of Sociolinguistics. Cambridge: CUP, pp. 138 – 156.
- Mesthrie, R. 2018. Introduction: the sociolinguistic enterprise. In: The Cambridge Handbook of Sociolinguistics. Cambridge: CUP, pp. 1 – 14.
- Milroyová, L., Gordon, M. 2013. Sociolingvistika: Metody a interpretace. Praha: Karolinum.
- Munková, D., Stranovská, E., Munk, M. 2013. Identifying Social and Expressive Factors in Request Texts Using Transaction/Sequence Model. Recent Advances in Natural Language Processing, s. 496-504.
- Ondrejovič, S. 2008. Jazyk, veda o jazyku, societa. Sociolingvistické etudy. Bratislava: VEDA, SAV, Jazykovedný ústav Ľ. Štúra.
- Pavlík, R. 2006. Sociolinguistics. Bratislava : UK.
- Smakman, D. 2018. Discovering Sociolinguistics. From Theory to Practice. London: Palgrave. 3 – 22.
- Stockwell, P. 2007. Sociolinguistics. A resource book for students. London – New York: Routledge. pp. 2 – 3, 38 – 40, 76 – 80.
- Stranovská, E. 2011. Psycholingvistika: Determinanty osvojovania si a učenia sa cudzieho jazyka a kultúry. Brno: MSD.
- Trudgill, P. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin.
- Van Herk, G. 2012. What Is Sociolinguistics? Oxford: Willey – Blackwell. pp. 10 – 24.
- Veith, Werner H. 2002. Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit 100 Abbildungen sowie Kontrollfragen und Antworten. Tübingen: Narr.
- Časopisy: Language in Society; Journal of Pragmatics; Discourse Processes; Discourse and Society a i.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, príslušný cudzí jazyk, ktorý je špecializáciou

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 16	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdSVMN/15	<b>Názov predmetu:</b> Spracovanie výskumu modernými IKT nástrojmi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 100 hodín. Denná forma štúdia: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín + štúdium problematiky a konzultácie 40 hodín + spracovanie vlastného výskumu pomocou softvéru a prezentácia 34 hodín. Externá forma štúdia: Aktívna účasť na seminároch 6 hodín + štúdium problematiky, samoštúdium a konzultácie 60 hodín + spracovanie vlastného výskumu pomocou softvéru + prezentácia 34 hodín. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na seminároch (35 bodov). V priebehu semestra spracuje doktorand/ doktorandka vlastný výskum (kvantitatívneho a/alebo kvalitatívneho charakteru) pomocou príslušného vhodného softvéru (napr. NVivo/SPSS), ktorý v závere semestra prezentuje (65 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (z celkového počtu 100 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu má ucelené poznatky z oblasti spracovania kvalitatívnych a kvantitatívnych dát pomocou moderných IT nástrojov ako NVivo alebo SPSS. Absolvent aplikuje poznatky pri transformovaní vedeckých otázok (problémov) do vhodnej techniky analýzy pomocou programu NVivo alebo SPSS.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kvalitatívne dáta: kódovanie a analyzovanie v NVivo 10 a. Interview a prieskum 2. Vkladanie dát do programu Nvivo 3. Kódovacie informácie a. Deduktívne/Induktívne 4. Analýza pomocou nástroja Query (dotazovanie) a. Jednoduché/Zložité 5. Analýza prieskumu a. Skúmanie b. Interpretácia 6. Kvantitatívne dáta kódovanie a analyzovanie v SPSS	

7. Vkládanie dát do programu SPSS
8. Základné štatistické metódy (napr. t-test)
9. Lineárny model
10. Analýza rozptylu
11. Regresná analýza
12. Faktorová analýza
13. Analýza spoľahlivosti

**Odporúčaná literatúra:**

Bazeley, P., 2008, Qualitative Data Analysis with NVivo. Los Angeles: Sage Publications.  
 Cohen, L. - Manion, L. - Morrison, K., 2007, Research Methods in Education. NY: Routledge.  
 Dancey, C.P. - Reidy J., 2004, Statistics without maths for psychology using SPSS for Windows. Third Edition. Essex: Pearson Education.  
 Gibbs, G.R., 2007, Qualitative Data Analysis: Explorations with NVivo. Berkshire: Open University Press.  
 Munk, M., 2011, Počítačová analýza dát. Nitra: Edícia Prírodovedec č. 453 FPV UKF.  
<http://forums.qsrinternational.com/>  
<http://www.youtube.com/watch?v=hn1u-r4Q5jo&list=PL68DA95F8E2B15DD4&index=7>  
<http://www.youtube.com/watch?v=domX-waoadA&list=PL68DA95F8E2B15DD4&index=9>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Daša Munková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPG/dTPSE/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória a prax súčasnej edukácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu a hodnotenia študenta je účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k nim. Predmet je ukončený klasifikovaným priebežným hodnotením . K hodnoteniu študent predloží písomnú prácu orientovanú na reflexiu vlastnej témy dizertačnej práce v kontexte súčasných trendov v teórii, výskume a praxi edukácie. Zároveň preukáže schopnosť hlavné myšlienky práce prezentovať. Celková záťaž študenta: 250 hodín 8 hodín účasť na prednáškach+42 hodín príprava na diskusie+ príprava písomnej práce: vyhľadanie relevantných literárnych zdrojov domácej a zahraničnej proveniencie (rešerš, 70 hodín), preštudovanie aspoň piatich výskumných štúdií publikovaných v indexovaných databázach (napr. WoS, Scopus, ERIH Plus a i.), ich následná analýza (80 hodín) a písomný návrh využitia vo svojej dizertačnej práci (50 hodín). Hodnotenie - úspešnosť A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - si rozšíri svoje poznanie získané v magisterskom štúdiu a dokáže vysvetliť zásadný význam pedagogickej teórie a výskumu v kontexte vývoja spoločnosti a v procese individuálneho formovania osobnosti, - vie objasniť aktuálne trendy a perspektívy rozvoja pedagogickej vedy a výskumu, - preukáže argumentačné schopnosti pri preferencii vybraných pedagogických teórií, - v teleologickom rozmere edukácie vie analyzovať obsahovú a procesuálnu stránku výchovy na pozadí dopadu globálnych zmien v socio-kultúrnom prostredí, - vie kriticky hodnotiť a aplikovať získané vedomosti v pedagogickej praxi, - dokáže tvorivo transformovať všeobecné poznatky z oblasti pedagogickej vedy a výskumu do vlastnej vedecko-výskumnej činnosti - prezentuje v skupine výsledky svojej vlastnej práce, komunikuje svoje názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Výchova v spoločensko-historickom kontexte. Filozofické koncepcie človeka a rôzne poňatia východísk výchovy. Humanistická koncepcia edukácie.
2. Výchova človeka ako objekt vedy. Pedagogika a variety pohľadov na pedagogiku ako vedu, jej predmet, štruktúru a terminológiu. Súčasná pedagogická veda a trendy jej rozvoja.
3. Najvýznamnejšie edukačné teórie (kognitivismus, behaviorizmus, konštruktivismus, humanizmus, transformativizmus, teória konektivismu, experienciálna teória a i.).
4. Teleologická, procesuálna a obsahová stránka edukácie. Globalizácia a výchova, problémy a perspektívy. Interakčný model edukačného procesu a jeho komponenty.
5. Sociálne prostredie a výchova. Spoločenská determinácia výchovy.
6. Reformy výchovno-vzdelávacieho systému, ich východiská a aktuálne problémy.
7. Pedagogický výskum, jeho aktuálny stav a perspektívy. Interdisciplinarita skúmania, infraštruktúra pedagogického výskumu, využívanie digitálnych médií a diseminácia výsledkov výskumu.

### **Odporúčaná literatúra:**

- BENDL, S. a kol. 2015. Vychovatelství. Praha : Grada.
- BERNS, R. M. 2010. Child, Family, School, Community, Socialization and Support. Wadsworth, Cengage Learning. USA.
- ŠAFRÁNKOVÁ, D. 2019. Pedagogika. Praha : Grada
- DUCHOVIČOVÁ, J. – KURINCOVÁ, V. a kol. 2012. Teoretické základy výchovy a vzdelávania. Nitra : UKF.
- DUCHOVIČOVÁ, J. a kol. 2013. Diverzita školskej populácie ako objekt pedagogickej vedy. Nitra : UKF.
- HELUS, Z. 2007. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha: Grada.
- HELUS, Z. 2004. Dítě v osobnostním pojetí. Praha: Portál.
- KAŠČÁK, O.- PUPALA, B. 2009. Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch. Prešov: Rokus.
- KAŠČÁK, O.- PUPALA, B. 2011. (eds.) Školy v prúde reforiem. Trnava: Renesans.
- KUDLÁČOVÁ, B. 2006. Fenomén výchovy. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a Veda.
- KUDLÁČOVÁ, B. (ed). 2010. Európske pedagogické myslenie (od antiky po modernu). Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis a Veda.
- KOSOVÁ, B.- PORUBSKÝ, Š. 2011. Transformačné premeny slovenského školstva po roku 1989. Banská Bystrica: PF UMB.
- KOSOVÁ, B. 2013. Filozofické a globálne súvislosti edukácie. Banská Bystrica: PF UMB.
- KURINCOVÁ, V. TURZÁK, T., TURZÁKOVÁ, J. Teacher and a Future Teacher as a Researcher, 2019. In. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 9, č. 1 (2019), s. 305-309
- PELIKÁN, J. 2007. Hledání těžiště výchovy. Praha : Karolinum -UK.
- PINTES, G. 2014. Svetonázorové a konceptuálne východiská edukačnej diverzity. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-0585-6.
- SMIDT, S. 2013. The Developing Child in the 21st Century. London: Routledge.
- SMITH, J. T. 2019. Key questions in Education. Historical and Contemporary Perspectives. Bloomsbury, London
- ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : SPN.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
79.53	14.96	0.79	0.0	0.0	4.72
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.11.2021					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 09.03.2024					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdVOPNP/15	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je publikovanie výstup z vlastnej bádateľskej činnosti doktoranda/doktorandky v podobe vedeckej alebo odbornej práce v nerecenzovanej publikácii. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky v súvislosti s koncepciou a prípravou odbornej či vedeckej štúdie je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej a odbornej práci, ktorú dokáže publikovať v príslušných nerecenzovaných publikáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú alebo odbornú prácu, ktorá bude v súlade s požiadavkami na takýto typ prác v nerecenzovaných publikáciách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na zameranie vedeckej a odbornej práce s ohľadom na cieľovú publikáciu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk podľa podmienok vydavateľa	
<b>Poznámky:</b> Slovak + foreign language according to the publisher's conditions	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdVOPNP/15	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je publikovanie výstup z vlastnej bádateľskej činnosti doktoranda/doktorandky v podobe vedeckej alebo odbornej práce v nerecenzovanej publikácii. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky v súvislosti s koncepciou a prípravou odbornej či vedeckej štúdie je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej a odbornej práci, ktorú dokáže publikovať v príslušných nerecenzovaných publikáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú alebo odbornú prácu, ktorá bude v súlade s požiadavkami na takýto typ prác v nerecenzovaných publikáciách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na zameranie vedeckej a odbornej práce s ohľadom na cieľovú publikáciu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk podľa podmienok vydavateľa	
<b>Poznámky:</b> Slovak + foreign language according to the publisher's conditions	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdVOPRP/15	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 375 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je publikovanie výstupu z vlastnej bádateľskej činnosti doktoranda/doktorandky v podobe vedeckej alebo odbornej práce v recenzovanej publikácii. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky v súvislosti s koncepciou a prípravou odbornej či vedeckej štúdie je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej a odbornej práci, ktorú dokáže publikovať v príslušných recenzovaných publikáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú alebo odbornú prácu, ktorá bude v súlade s požiadavkami na takýto typ prác v recenzovaných publikáciách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na zameranie vedeckej a odbornej práce s ohľadom na cieľovú publikáciu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský + cudzí jazyk podľa podmienok vydavateľa	
<b>Poznámky:</b> Slovak + foreign language according to the publisher's conditions	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 67	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	



**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ LdVOPRP/15	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 375 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je publikovanie výstupu z vlastnej bádateľskej činnosti doktoranda/doktorandky v podobe vedeckej alebo odbornej práce v recenzovanej publikácii. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky v súvislosti s koncepciou a prípravou odbornej či vedeckej štúdie je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej a odbornej práci, ktorú dokáže publikovať v príslušných recenzovaných publikáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand/doktorandka vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú alebo odbornú prácu, ktorá bude v súlade s požiadavkami na takýto typ prác v recenzovaných publikáciách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na zameranie vedeckej a odbornej práce s ohľadom na cieľovú publikáciu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský + cudzí jazyk podľa podmienok vydavateľa	
<b>Poznámky:</b> Slovak + foreign language according to the publisher's conditions	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 67	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., doc. Mgr. Martin Štúr, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdVKIK/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z interkultúrnej komunikácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 100 hodín. Denná forma štúdia: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín + štúdium problematiky a konzultácie 40 hodín + vypracovanie semestrálnej práce a jej prezentácia 34 hodín. Externá forma štúdia: Aktívna účasť na seminároch 6 hodín + štúdium problematiky, samoštúdium a konzultácie 60 hodín + vypracovanie semestrálnej práce a jej prezentácia 34 hodín. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na seminároch (50 bodov). V priebehu semestra vypracuje doktorand/ doktorandka semestrálnu prácu na vybranú aktuálnu tému z oblasti interkultúrnej komunikácie, ktorú prezentuje v kontexte nadobudnutých vedomostí v danej študovanej oblasti (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (z celkového počtu 100 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu má ucelené poznatky zo sociálnych, politických, ekonomických aspektov interakcie medzi ľuďmi v rámci odlišného kultúrneho prostredia. Diferencuje interkultúrnú komunikáciu predovšetkým v oblasti komunikácie a komunikačnej kompetencie v simulácii rozličných sociálnych situácií. Má prehľad o formách interkulturality, spolunažívaní a interakcii kultúr, kultúrnom transfere, kultúrnom relativizme, vnímaní kultúrneho štandardu a stereotypov ako i predsudkov. Absolvent aplikuje poznatky teoretického a aplikačného charakteru v rozlišovaní kultúrnej rozmanitosti, resp. rôznych kultúr v interakciách, pričom vychádza zo svojich vlastných skúseností, prepája ich s novými poznatkami do vyššieho komplexného celku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvent nadväzuje na teoretické východiská interkultúrnej komunikácie v prvom a druhom stupni štúdia a rozširuje si vedomosti na teoretickej, vedeckej a aplikačnej úrovni: 1. Kultúrna rôznorodosť 2. Kultúrna identita 3. Kultúrny transfer a oblasť výskumu 4. - 5. Interkultúrna komunikácia a formy interkulturality (hybridita, kreolizácia, métissage, third space)	

6. Spolunažívanie kultúr (multikulturalita – interkulturalita – transkulturalita)
7. - 8. Predsudky a stereotypy, kultúrny štandard, kultúrny relativizmus a metodologické otázky
9. - 10. Verbálna a neverbálna komunikácia
11. Komunikačný kontext (analýza interkultúrnej komunikatívnej situácii a simulácie sociálnych situácií) a výskumné štúdie
12. Viacjazyčnosť/plurilingvizmus a európska jazyková politika
13. Multikultúrna výchova v kontexte školskej edukácie

#### **Odporúčaná literatúra:**

- Abdallah-Preteille M., Porcher, L., 1999, *Diagonales de la communication interculturelle*, Anthropos.
- Bolten, Jürgen, 2007, *Interkulturelle Kommunikation*. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.
- Camilleri, C., Cohen-Emerique, M., 2003, *Chocs de culture - Concepts et enjeux pratiques de l'interculturel*, L'Harmattan.
- Ferréol, G., Jucquois, G. (dir.), 2003, *Dictionnaire de l'altérité et des relations interculturelles*, A. Colin.
- Heringer, Hans Jürgen, 2004, *Interkulturelle Kommunikation*. Tübingen/Basel: A. Francke Verlag.
- Hvozdíková, S., 2021. Willingness to Communicate and Motivation of English Language Learners. In: *American Journal of Educational Research*. - ISSN 2327-6150, Roč. 9, č. 8 (2021), s. 543-548.
- Jakubovská, V.-Predanóczyová, Ľ., 2011, *Multikultúrna výchova*. FF UKF Nitra.
- Lalinská, M., 2013. Plurilingvizmus v politickom a edukačnom kontexte európskej jazykovej politiky. In: *Zborník z Týždňa európskej vedy a umenia, Ružomberok 5. – 9. 11. 2012.* - Ružomberok : Verbum, 2013. - ISBN 978-80-8084-991-7, s. 48-60.
- Maletzke, Gerhard, 1996, *Interkulturelle Kommunikation. Zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kulturen*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Mistrík, E. a kol., 1999, *Kultúrna identita*. In: *Kultúrna a multikultúrna výchova*. S. 86-92. Bratislava : Iris.
- Pavlíková, M. *Existenciálne prvky Sørensa Kierkegaarda v modernej americkej literatúre*. 1. vyd. University of Toronto: Toronto, 2019. 64 s. ISBN 978-1-988129-05-1.
- Pavlíková, M. Reading Auden as a Resource for Existential Reflection in a Society with Technocratic and Hedonistic Tendencies. *Communications*. Vol. 19, no. 1 (2017), p. 39-43. ISSN 1335-4205.
- Pavlíková, M. The Power of Modern Technologies in the Fiction of Don DeLillo. *Communications - Scientia Letters of the University of Zilina*. Roč. 20, č. 2 (2018), s. 57-60. ISSN 1335-4205.
- Povchanič, Š., 2009, *Culture et communication interculturelle*. Vydavateľstvo Ekonóm.
- Stranovská, E., Munková, D., Hvozdíková, S. Linguistic Intervention Programme. In: *Procedia Social and Behavioral Sciences*. - ISSN 1877-0428, Vol. 47 (2013), p. 814-819. - Spôsob prístupu: 10.1016/j.sbspro.2013.09.285
- Stranovská, E., Hvozdíková, S., Munková, D. Reading Comprehension in Foreign Language Learning and Personal Need for Structure. In: *INTED 2019 : The 13th annual International Technology, Education and Development Conference, will be held in Valencia (Spain) on the 11th, 12th and 13th of March, 2019.* - Valencia : IATED Academy, 2019. - ISBN 978-84-09-08619-1. - ISSN 2340-1079, P. 1164-1169.
- Štúr, M. 2012. Svet v jazyku a v hudbe. In: *Arş pro toto : vedecký a umelecký časopis Hudobnej a umeleckej akadémie Jána Albrechta Banská Štiavnica*, roč. 1, č. 1-2.

Štúr, M. - Mitterpach, K. 2017. Different and identical features of the philosophical, scientific, artistic and religious knowledge in the context of kierkegaard's thought. In: European Journal of Science and Theology. - ISSN 1841-0464, Vol. 13, no. 1 (2017), p. 35-46.  
 Štúr, M. - Kopecký, P., 2018. Origin and function of verbal aspect in Czech, Slovak and romance languages. In: XLinguae : European Scientific Language Journal. - ISSN 1337-8384, Vol. 11, no. 2 (2018), p. 483-498.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský; doktorand/doktorandka si v rámci štúdia preštuduje dostupnú literatúru v jazyku, ktorý je jeho/jej špecializáciou.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Silvia Hvozdíková, PhD., doc. Mgr. Martin Štúr, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 04.07.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdVRPU/15	<b>Názov predmetu:</b> Vypracovanie a riešenie projektu UGA
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie : absolvoval/absolvovala (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je vypracovanie, realizácia a úspešné ukončenie riešenia projektu UGA, ktoré je akceptované príslušnou komisiou UGA na základe záverečnej hodnotiacej správy v súlade so stanovami a podmienkami UGA. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky v súvislosti s prípravou projektu a riešením parciálnych úloh v projekte je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Doktorand/doktorandka disponuje základnými kompetenciami a akademickými zručnosťami potrebnými na vypracovanie a realizáciu výskumného projektu. 2. Doktorand/doktorandka prináša v priebehu riešenia projektu nové poznatky a impulzy pre ďalšie rozpracovanie predmetnej problematiky. 3. Doktorand/doktorandka priebežne prezentuje a publikuje výsledky svojho výskumného snaženia vo forme výstupov projektu a aktívne participuje na konferenciách, odborných seminároch a vedeckých fórach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Výber tematického zamerania projektu UGA prednostne s ohľadom na zameranie dizertačnej práce. 2. Definovanie predmetu skúmania, formulovanie cieľov projektu, stanovenie výskumných otázok. 3. Vypracovanie projektu v súlade s osnovou predpísanej žiadosti UGA na UKF v Nitre. 4. Riešenie projektu, vypracovanie čiastkových výstupov riešenia projektu. 5. Vyhodnotenie výsledkov riešenia projektu, vypracovanie záverečnej hodnotiacej správy projektu a jej predloženie na posúdenie príslušnou komisiou UGA.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť v prepojení na zameranie príslušného projektu UGA.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský + vybraný cudzí jazyk	
<b>Poznámky:</b> Slovak + chosen foreign language	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 29	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdVRPU/15	<b>Názov predmetu:</b> Vypracovanie a riešenie projektu UGA
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie : absolvoval/absolvovala (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je vypracovanie, realizácia a úspešné ukončenie riešenia projektu UGA, ktoré je akceptované príslušnou komisiou UGA na základe záverečnej hodnotiacej správy v súlade so stanovami a podmienkami UGA. Rozloženie hodinovej dotácie na jednotlivé kroky tvorivého procesu doktoranda/doktorandky v súvislosti s prípravou projektu a riešením parciálnych úloh v projekte je individuálne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Doktorand/doktorandka disponuje základnými kompetenciami a akademickými zručnosťami potrebnými na vypracovanie a realizáciu výskumného projektu. 2. Doktorand/doktorandka prináša v priebehu riešenia projektu nové poznatky a impulzy pre ďalšie rozpracovanie predmetnej problematiky. 3. Doktorand/doktorandka priebežne prezentuje a publikuje výsledky svojho výskumného snaženia vo forme výstupov projektu a aktívne participuje na konferenciách, odborných seminároch a vedeckých fórach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Výber tematického zamerania projektu UGA prednostne s ohľadom na zameranie dizertačnej práce. 2. Definovanie predmetu skúmania, formulovanie cieľov projektu, stanovenie výskumných otázok. 3. Vypracovanie projektu v súlade s osnovou predpísanej žiadosti UGA na UKF v Nitre. 4. Riešenie projektu, vypracovanie čiastkových výstupov riešenia projektu. 5. Vyhodnotenie výsledkov riešenia projektu, vypracovanie záverečnej hodnotiacej správy projektu a jej predloženie na posúdenie príslušnou komisiou UGA.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť v prepojení na zameranie príslušného projektu UGA.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský + vybraný cudzí jazyk	
<b>Poznámky:</b> Slovak + chosen foreign language	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 29	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPG/dPED00/22	<b>Názov predmetu:</b> Vysokoškolská pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie predmetu skúškou (S). Celková záťaž študenta: 125 hodín Prednášky 15 hodín + príprava a vypracovanie projektu a jeho prezentácia v rámci kolokvia 40 hodín + príprava portfólia a jeho prezentácia 40 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku+ skúška 30 hodín. Podmienky: V priebehu semestra vypracuje doktorand projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho v rámci kolokvia (30 bodov); doktorand predloží portfólio zo svojej vysokoškolskej výučby - praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (40 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 75%, B = 74 % - 70 %, C = 69 % - 65 %, D = 64 % - 60 %, E = 59 % - 55 %, FX = 54 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 55 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Doktorand vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty vysokoškolskej didaktiky. Pozná a rozumie problematiku konkretizácie cieľov a obsahu vysokoškolského vzdelávania, výberu a klasifikácii vyučovacích metód, aspektom hodnotenia, výberu foriem a prostriedkov vyučovania, ako aj požiadavkám projektovania a plánovania vyučovacieho procesu na vysokej škole. Pozná a interpretuje podstatu a východiská modernizačných tendencií vo vzdelávacom procese. Interpretuje základné determinanty kvality vysokoškolského vzdelávania a analyzuje kritériá a možnosti jeho evaluácie. - Doktorand získava absolvovaním predmetu teoretickú základňu a výskumné pole viažuce sa k vysokoškolskej edukácii. - Bude vedieť identifikovať a analyzovať problémy vo vysokoškolskej edukácii. - Bude rozumieť profesii vysokoškolského učiteľa. - Bude schopný riešiť problémy konceptuálneho a empirického charakteru v rámci vysokoškolskej edukácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Profesia vysokoškolského učiteľa a jej miesto v klasifikácii profesií podľa vybraných kritérií. 2. Vedecko-výskumný a praxeologický rámec teórie učiteľskej profesie. 3. Aktuálne ponímanie vysokoškolského vzdelávania na Slovensku, v EÚ a vo svete. 4. Analýza súčasných edukačných diskurzov vo vysokom školstve. 5. Komparácia rôznych nastavení vysokoškolských systémov vo svete. 6. Analýza základných legislatívnych dokumentov, ktoré sa viažu k vysokoškolskej edukácii. 7. Systém vysokoškolského vzdelávania v podmienkach Slovenskej republiky	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BAJTOŠ, J. 2013. Didaktika vysokej školy. Bratislava Iura Edition 2013.

BJERKESTRAND, O. a kol. 2008. Progress towards the Lisbon Objectives in Education and Training. Indicators and benchmarks – 2008. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, ISBN 978-92-79-09317-3. Focus on the structure of Higher Education. 2007. Brussel – Belgium: Eurydice, ISBN 978-92-79-05372-6

COLET, N. R. & ROMAINVILLE, M. 2006. La pratique enseignante en mutation à l'université. Bruxelles: De Boeck & Larcier s.a.

GRECMANOVÁ, H. & DOPITA, M. (Eds.) (2013) Determinanty organizačného klimatu vysokých škôl a fakúlt. Olomouc: Univerzita Palackého

LIESSMANN, P. K. 2008. Teórie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění. Praha: ACADEMIA, ISBN 978-80-200-1677-5. Modernisation of Higher Education in Europe: Access, Retention and Employability. Eurydice Report. European Commission/EACEA/Eurydice, Luxembourg: Publication Office of the European Union, 2014.

PODLAHOVÁ, L. et al. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Praha: Grada Publishing., a.s. 2012.

PORUBSKÁ, G. – PERHÁCS, J. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Nitra: PF UKF, ISBN 978-80-8094-086-7.

ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J. 2012. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha: Grada.

SLAVÍK, M. et al. 2012. Vysokoškolská pedagogika. Praha: Grada Publishing., a.s. 2012.

ŠÍMA, K. & PABIAN, P. 2013 Ztracený Homboldtův ráj: Ideologie jednoty výzkumu a výuky ve vysokém školství. Praha: SLON.

TOMKOVÁ, A. 2016. Příprava učitelů a hodnocení její kvality v Belgii. Praha: Univerzita Karlova Pedagogická.

VAŠUTOVÁ, J. 2004. Profesionalismus vysokoškolských učitelů v reflexi nového paradigmatu vzdělávání. In: ACADEMIA č. 4, roč. XV, ISSN 335-5864.

VAŠUTOVÁ, J. (2002). Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání. Praha: Univerzita Karlova Pedagogická fakulta. Pedagogické časopisy, pedagogické slovníky.

ZÁKON o vysokých školách a o změně a doplnění některých zákonů č.131/2002 Z. z. <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 09.03.2024

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdVC1/15	<b>Názov predmetu:</b> Vyučovacia činnosť 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 120 hodín. Denná forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny týždenne/ 52 hodín za semester + teoretická príprava na semináre, príprava podkladov, materiálov a prezentácií na vyučovanie 55 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 13 hodín. Podmienky: Doktorand/doktorandka vedie semináre v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. V priebehu semestra pracuje doktorand/doktorandka na zvládnutí vyučovacej činnosti po odbornej, vedeckej, ako aj didakticko-metodickej stránke, študuje relevantnú odbornú literatúru s afiliáciou k príslušnému vyučovaciemu predmetu (50 bodov). Pripravuje si zodpovedne písomnú prípravu na vyučovaciu činnosť s adekvátnym využitím moderných komunikačných technológií (50 bodov). Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (70% z celkového počtu bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka realizuje vyučovaciu činnosť vo forme vedenia seminárov v rozsahu 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. Cizeluje si prezentáciu svojich nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v príslušnom alebo príbuznom odbore. Iniciuje tvorivý prístup v rámci vedenia seminárov a podporuje u študentov kritické myslenie. Vstupuje do aktívnej komunikačnej interakcie so študentmi a konfrontuje tak svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti v predmetnej oblasti doktorandského študijného programu. Nadobúda, rozvíja a cizeluje si svoje pedagogické kompetencie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretická príprava vzhľadom na zameranie daného seminára. 2. Didaktická príprava. 3. Supervíza vyučovacej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na zameranie vyučovacej činnosti.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdVC2/15	<b>Názov predmetu:</b> Vyučovacia činnosť 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 120 hodín. Denná forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny týždenne/ 52 hodín za semester + teoretická príprava na semináre, príprava podkladov, materiálov a prezentácií na vyučovanie 55 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 13 hodín. Podmienky: Doktorand/doktorandka vedie semináre v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. V priebehu semestra pracuje doktorand/doktorandka na zvládnutí vyučovacej činnosti po odbornej, vedeckej, ako aj didakticko-metodickej stránke, študuje relevantnú odbornú literatúru s afiliáciou k príslušnému vyučovaciemu predmetu (50 bodov). Pripravuje si zodpovedne písomnú prípravu na vyučovaciu činnosť s adekvátnym využitím moderných komunikačných technológií (50 bodov). Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (70% z celkového počtu bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka realizuje vyučovaciu činnosť vo forme vedenia seminárov v rozsahu 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. Cizeluje si prezentáciu svojich nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v príslušnom alebo príbuznom odbore. Iniciuje tvorivý prístup v rámci vedenia seminárov a podporuje u študentov kritické myslenie. Vstupuje do aktívnej komunikačnej interakcie so študentmi a konfrontuje tak svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti v predmetnej oblasti doktorandského študijného programu. Nadobúda, rozvíja a cizeluje si svoje pedagogické kompetencie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretická príprava vzhľadom na zameranie daného seminára. 2. Didaktická príprava. 3. Supervíza vyučovacej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na zameranie vyučovacej činnosti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky).	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdVC3/15	<b>Názov predmetu:</b> Vyučovacia činnosť 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 120 hodín. Denná forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny týždenne/ 52 hodín za semester + teoretická príprava na semináre, príprava podkladov, materiálov a prezentácií na vyučovanie 55 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 13 hodín. Podmienky: Doktorand/doktorandka vedie semináre v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. V priebehu semestra pracuje doktorand/doktorandka na zvládnutí vyučovacej činnosti po odbornej, vedeckej, ako aj didakticko-metodickej stránke, študuje relevantnú odbornú literatúru s afiliáciou k príslušnému vyučovaciemu predmetu (50 bodov). Pripravuje si zodpovedne písomnú prípravu na vyučovaciu činnosť s adekvátnym využitím moderných komunikačných technológií (50 bodov). Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (70% z celkového počtu bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka realizuje vyučovaciu činnosť vo forme vedenia seminárov v rozsahu 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. Cizeluje si prezentáciu svojich nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v príslušnom alebo príbuznom odbore. Iniciuje tvorivý prístup v rámci vedenia seminárov a podporuje u študentov kritické myslenie. Vstupuje do aktívnej komunikačnej interakcie so študentmi a konfrontuje tak svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti v predmetnej oblasti doktorandského študijného programu. Nadobúda, rozvíja a cizeluje si svoje pedagogické kompetencie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretická príprava vzhľadom na zameranie daného seminára. 2. Didaktická príprava. 3. Supervíza vyučovacej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na zameranie vyučovacej činnosti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky).	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdVC4/15	<b>Názov predmetu:</b> Vyučovacia činnosť 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 120 hodín. Denná forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny týždenne/ 52 hodín za semester + teoretická príprava na semináre, príprava podkladov, materiálov a prezentácií na vyučovanie 55 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 13 hodín. Podmienky: Doktorand/doktorandka vedie semináre v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. V priebehu semestra pracuje doktorand/doktorandka na zvládnutí vyučovacej činnosti po odbornej, vedeckej, ako aj didakticko-metodickej stránke, študuje relevantnú odbornú literatúru s afiliáciou k príslušnému vyučovaciemu predmetu (50 bodov). Pripravuje si zodpovedne písomnú prípravu na vyučovaciu činnosť s adekvátnym využitím moderných komunikačných technológií (50 bodov). Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (70% z celkového počtu bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/doktorandka realizuje vyučovaciu činnosť vo forme vedenia seminárov v rozsahu 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. Cizeluje si prezentáciu svojich nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v príslušnom alebo príbuznom odbore. Iniciuje tvorivý prístup v rámci vedenia seminárov a podporuje u študentov kritické myslenie. Vstupuje do aktívnej komunikačnej interakcie so študentmi a konfrontuje tak svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti v predmetnej oblasti doktorandského študijného programu. Nadobúda, rozvíja a cizeluje si svoje pedagogické kompetencie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretická príprava vzhľadom na zameranie daného seminára. 2. Didaktická príprava. 3. Supervíza vyučovacej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na zameranie vyučovacej činnosti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Slovenský / cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky)	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ZSaPA/22	<b>Názov predmetu:</b> Zahraničné stáže a pobyty (A)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 75s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval / absolvovala (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín. Aktívna účasť na zahraničnom študijnom pobyte alebo zahraničnej stáži (týždenná stáž/týždenný pobyt).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním študijného pobytu na zahraničných akademických a vedeckých inštitúciách doktorand nadobúda dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi práca vo výskumných tímoch, štúdium zahraničnej literatúry, zlepšenie jazykových kompetencií a nadviazanie osobných kontaktov. Nadobudnuté poznatky a zručnosti doktorand uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahová náplň zahraničnej stáže či pobytu je konkretizovaná po dohode s navštívenou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok jednotlivých grantových výziev. Štandardne ide o štúdium literatúry a inej pramennej bázy, archívny výskum, konzultačnú činnosť, iné študijné a prednáškové úlohy, terénne a archívne výskumy, letné školy či školenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Doktorandi sa na zahraničnom pobyte oboznamujú s odporúčanou literatúrou, ktorá korešponduje so zameraním daného študijného programu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Jazyk konkretizuje a podmieňuje navštívená zahraničná inštitúcia so všeobecnou preferenciou angličtiny.	
<b>Poznámky:</b> Týždenná stáž/týždenný pobyt.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 5	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. Mgr. Martin Štúr, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/ZSaPB/22	<b>Názov predmetu:</b> Zahranické stáže a pobyty (B)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 200s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: absolvoval / absolvovala (A) Celková záťaž študenta: 200 h. Aktívna účasť na zahraničnom študijnom pobyte alebo zahraničnej stáži (mesačná stáž/mesačný pobyt).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním študijného pobytu na zahraničných akademických a vedeckých inštitúciách doktorand nadobúda dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi práca vo výskumných tímoch, štúdium zahraničnej literatúry, zlepšenie jazykových kompetencií a nadviazanie osobných kontaktov. Nadobudnuté poznatky a zručnosti doktorand uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahová náplň zahraničnej stáže či pobytu je konkretizovaná po dohode s navštívenou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok jednotlivých grantových výziev. Štandardne ide o štúdium literatúry a inej pramennej bázy, archívny výskum, konzultačnú činnosť, iné študijné a prednáškové úlohy, terénne a archívne výskumy, letné školy či školenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Doktorandi sa na zahraničnom pobyte oboznamujú s odporúčanou literatúrou, ktorá korešponduje so zameraním daného študijného programu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Jazyk konkretizuje a podmieňuje navštívená zahraničná inštitúcia so všeobecnou preferenciou angličtiny.	
<b>Poznámky:</b> Mesačná stáž/mesačný pobyt.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KROM/LdŠT/22	<b>Názov predmetu:</b> Štatistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 100 hodín Denná forma štúdia: Semináre 26 hodín + samoštúdium 34 hodín + príprava na semináre + vypracovanie zadaní do portfólia + prezentovanie zadaní 40 hodín. Externá forma štúdia: Semináre 6 hodín + samoštúdium a konzultácie 54 hodín + príprava na semináre + vypracovanie zadaní do portfólia + prezentovanie zadaní 40 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelné a priebežné vypracúvanie zadaní ako súčasť portfólia, ku ktorým študent dostane počas semestra spätnú väzbu. Každé zadanie predstavuje konkrétny výskumný problém riešiteľný pomocou konkrétnej metódy štatistického spracovania. Na konci semestra absolvuje študent ústny pohovor, v rámci ktorého stručne prezentuje svoje portfólio a zodpovie na teoretické i praktické otázky týkajúce sa štatistického spracovania jednotlivých úloh z jeho vlastného portfólia. Za každé vypracované zadanie študent získa max 5 bodov. Za prezentovanie portfólia získa študent max 10 bodov. Hodnotenie (absolvoval) nebude udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % zo sumárneho počtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá a rozumie základným pojmom zo štatistiky, ktoré sa bežne aplikujú vo výskume v rámci cudzojazyčnej edukácie. Študent pozná a vie realizovať štatistické výpočty pomocou štatistického softvéru (od zberu dát po výpočet). Študent rozoznáva a vie správne určiť postupy analýzy a interpretácie dát rôznych typov výskumných otázok a hypotéz. Študent pozná princípy a využitie moderných testových teórií špecificky zameraných na vyhodnocovanie cudzojazyčných testov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Štatistika v lingvodidaktickom výskume. Teoretické prístupy k meraniu a hodnoteniu cudzojazyčnej kompetencie. Úrovne merania premenných. 2. Deskriptívna štatistika (charakteristiky polohy, excesu, variability, interval spoľahlivosti). 3. Intervalové a skupinové triedenie (tabuľky, grafy). 4. Korelácia a lineárna regresia.	

5. Testovanie štatistických hypotéz. Normalita kvantitatívnych premenných. Testy normality. Parametrické a neparametrické testy.
6. Štatistická vs vecná významnosť.
7. Algoritmus tvorby jazykového testu (konštrukt, špecifikácia, položky).
8. Psychometrické ukazovatele jazykového testu. Položková analýza (obťažnosť, citlivosť, korelácia, analýza distraktorov).
9. Klasická teória testov (CTT). Reliabilita testu.
10. Teória odpovede na položku (IRT) – Raschov logistický model, 2-PL model, Lordov model.
11. Metódy posúdenia jazykovej kompetencie (metóda kontrastných skupín, Angoffova metóda, Schulzova metóda).
12. Závislosť medzi kvalitatívnymi znakmi (asociačné a kontingenčné tabuľky, koeficient kontingencie a koeficient asociácie). Faktorová analýza.
13. Portfólium, prezentácia čiastkových úloh.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BUTAŠOVÁ, A. – LALINSKÁ, M. 2014. Tvorba a hodnotenie testov pre meranie úrovne B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava: Štátny pedagogický ústav.
- BUTAŠ, J. 2009. Meranie výsledkov vzdelávania pomocou testov. Ružomberok: Pedagogická fakulta KU v Ružomberku.
- BUTAŠ, J. – BUTAŠOVÁ, A. 2011. Tvorenie položiek testov pre meranie úrovne A1, A2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava: Štátny pedagogický ústav.
- BUTAŠ, J. – BUTAŠOVÁ, A. – FOLNY, V. 2011. Tvorba testov pre meranie úrovne A1, A2, B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava: Štátny pedagogický ústav.
- CHAJDIAK, J. 2013. Štatistika jednoducho v Exceli. Mesto: Stasis.
- HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál.
- GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
- JUREČKOVÁ, M. – MOLNÁROVÁ, I. 2005. Štatistika s excelom. Liptovský Mikuláš: OAS. Dostupné na: [https://spu.fem.uniag.sk/cvicenia/ksov/palkovic/statistikaB/prednasky/statistika\\_s\\_excelom.pdf](https://spu.fem.uniag.sk/cvicenia/ksov/palkovic/statistikaB/prednasky/statistika_s_excelom.pdf)
- KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: Univerzita Komenského.
- LALINSKÁ, M. 2017. Testovanie žiakov v prvom cudzom jazyku na výstupe z primárneho stupňa vzdelávania. Bratislava: Štátny pedagogický ústav.
- MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011. Základy štatistiky pre pedagógov. Nitra: FPV UKF v Nitre. Dostupné na: [http://www.km.fpv.ukf.sk/upload\\_publikacie/20120130\\_90405\\_\\_1.pdf](http://www.km.fpv.ukf.sk/upload_publikacie/20120130_90405__1.pdf)
- MARKECHOVÁ, D. – STEHLÍKOVÁ, B. – TIRPÁKOVÁ, A. 2011. Štatistické metódy a ich aplikácie. Nitra: FPV UKF v Nitre. Dostupné na: [http://www.km.fpv.ukf.sk/upload\\_publikacie/20120125\\_143707\\_\\_1.pdf](http://www.km.fpv.ukf.sk/upload_publikacie/20120125_143707__1.pdf)
- ZVÁRA, K. – ŠTĚPÁN, J. 2001. Pravděpodobnost a matematická statistika. Praha: MATFYZpress – Vydavatelství Matematicko-fyzikální Univerzity Karlovy.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.01.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. Dátum schválenia: 15.03.2024	